

تأثير أسلوب قيادة مدير المدرسة والإشراف التربوي من المشرف التربوي والثقافة التنظيمية
على أداء معلمي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بمنطقة رمانج

ملخص الدراسة

محمد ناوي

الجامعة الإسلامية الحكومية قدس

٢٠١٦

وقد بدلت الحكومة جهودًا مختلفة لتحسين جودة التعليم ولكن جودة التعليم في المدارس الإسلامية على وجه الخصوص لا تزال منخفضة. المشاكل التي واجهتها المدارس الإسلامية لا تقتصر فقط على مشكلة التنظيمات الإدارية ومعايير كفاءة المعلم وأداء المعلم. بناءً على هذه الحقائق يدفع الباحث لإدراة تأثير أسلوب قيادة مدير المدرسة والإشراف التربوي من المشرف التربوي والثقافة التنظيمية على أداء المعلمين. هدفت هذه الدراسة لتحليل تأثير أسلوب قيادة مدير المدرسة والإشراف التربوي من المشرف التربوي والثقافة التنظيمية على أداء المعلمين.

هذه الدراسة هي الدراسة الاستقصائية من نوع الدراسة الوصفية الكمية. مجتمع البحث في هذه الدراسة معلموا مدرسة لمتوسطة الإسلامية الحكومية في منطقة رمانج الذين يصل عددهم إلى ١٨٩ مدرسًا. تم تحديد عينات البحث باستخدام صيغة Slovin التي وصلت إلى ١٢٨ مدرسًا. استخدمت الدراسة أسلوب البحث إلى الإبحار المتعدد.

أظهرت النتائج من هذه الدراسة أن أسلوب قيادة مدير المدرسة والإشراف التربوي من المشرف التربوي والثقافة التنظيمية لها تأثير كبير على أداء المدرسين. مع هذه النتائج يمكن استخدامها في محاولة لتحسين جودة التعليم، وخاصة في المدارس الإسلامية. تأثير أسلوب قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين ٤٢، ١٥٪، وتأثير الإشراف التربوي من المشرف التربوي على أداء المعلمين ٢٢، ٧٢٪، وتأثير الثقافة التنظيمية على أداء المعلمين ٧٣، ٦١٪.

الكلمة: أسلوب القيادة، الإشراف التربوي من المشرف التربوي، الثقافة التنظيمية، أداء

المعلمين.

The influence of headmaster leadership style, educational supervisors of educational supervisor, and organizational culture on MTsN teacher performance in Rembang district

ABSTRACT

Mochamad Nawawi, B.Ed

STAIN Kudus

2016

The government has made various efforts to improve the quality of education, but in fact the quality of education in *madrasah* (Islamic School) in particular, still low. Problems encountered *madrasah* are not only limited to the problem of weak management arrangements, standards of teacher competence, and teacher performance. Based on these realities, the authors to examine the influence of headmaster leadership style, educational supervisors of educational supervisor, and organizational culture on teacher performance. This study aims to analyze the influence of headmaster leadership style, the educational supervision, and organizational culture on teacher performance.

This study is a survey research with quantitative descriptive research type. The population in this study is MTsN teachers in Rembang district with 189 teachers. Sample was determined using the Slovin formula which reached 128 teachers. The research method used multiple regression analysis tests.

The results obtained from this study is the headmaster leadership style, the educational supervision of educational supervisor, and organizational culture have a major effect on the performance of teachers. With these findings can be used as an effort to improve the quality of education, especially in the *madrasah*. The headmaster leadership style influence on the performance of teachers by 15,42%, the educational supervision of educational supervisor on the performance of teachers at 72,22%, and organizational culture influence on the performance of teachers by 61,73 %.

Keywords: leadership style, the educational supervision of educational supervisor, organizational culture, the performance of teachers.

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah, Supervisi Pengawas, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru MTsN se-Kabupaten Rembang

ABSTRAK

Mochamad Nawawi, B.Ed.

Pascasarjana STAIN Kudus

2016

Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan, namun ternyata mutu pendidikan di madrasah khususnya, masih rendah. Masalah yang dihadapi madrasah tidak hanya terbatas pada permasalahan lemahnya pengelolaan manajemen, standar kompetensi guru, dan kinerja guru. Berdasarkan realitas tersebut, menjadikan ketertarikan penulis untuk meneliti tentang pengaruh gaya kepemimpinan Kepala Madrasah, supervisi pengawas, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah, supervisi pengawas, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru.

Penelitian ini merupakan penelitian *survey* dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini guru MTsN se kabupaten Rembang sebanyak 189 guru. Sampel ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin yang mencapai 128 guru. Metode penelitian ini menggunakan uji analisis regresi berganda.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah gaya kepemimpinan kepala madrasah, supervisi pengawas, dan budaya organisasi berpengaruh besar terhadap kinerja guru. Dengan temuan ini dapat digunakan sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya di madrasah. Adapun pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 15,42%, supervisi pengawas berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 72,22%, dan budaya organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 61,73%.

Kata kunci: Gaya kepemimpinan, supervisi pengawas, budaya organisasi, kinerja guru.