

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dari hasil dan penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Model Pembelajaran "*Behavior Contract Instruction*" Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI NU Ma'rifatul Ulum 01 Di Era Pandemi, Dalam proses perencanaan pembelajaran tentunya harus ada persiapan yang dilakukan oleh guru, tahap pertama yang perlu disiapkan guru adalah penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Kemudian dalam tahap pelaksanaan, ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui oleh guru, yaitu sebagai berikut :

Analisis  
ABC

Menentukan  
Data Awal

Menentukan  
Jenis Penguatan

Memberikan  
Reinforcement

2. Dampak Model Pembelajaran "*Behavior Contract Instruction*" Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI NU Ma'rifatul Ulum 01 Di Era Pandemi, dengan adanya model pembelajaran *behavior contract instruction* kondisi peserta didik dalam proses pembelajaran akan lebih mudah untuk dikendalikan oleh guru karena dengan adanya perjanjian yang dibuat dalam pelaksanaan model *behavior contract instruction* sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih kondusif dan sesuai dengan apa yang diharapkan
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *Behavior Contract Instruction* Pada Siswa Kelas V di MI NU Ma'rifatul Ulum 01 Di Era Pandemi. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran terdapat beberapa faktor yang dapat menghambat serta mendukung proses pembelajaran. Diantara faktor pendukung adalah dalam proses pembelajaran guru biasanya menggunakan media pembelajaran yang interaktif. Adapun faktor penghambat adalah dalam proses pembelajaran di sekolah ada banyak sekali materi pelajaran yang diberikan kepada siswa, terkadang ada beberapa materi pelajaran yang kurang disukai siswa, serta lingkungan keluarga dari siswa yang kurang mendukung terhadap pendidikan.

## B. Saran-saran

Dalam proses pembelajaran motivasi belajar memiliki peran yang sangat penting dalam penyerapan materi yang disampaikan oleh guru. Model dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dapat mempengaruhi motivasi belajar yang ada pada diri peserta didik. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk membangun motivasi belajar siswa. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

### 1. Bagi Sekolah

Mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar mengajar, karena dengan adanya fasilitas yang reprehensive akan meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 2. Bagi Kepala MI NU Ma'rifatul Ulum 01

Memotivasi para guru untuk meningkatkan kreatifitas dalam mengajar, mengontrol jalannya pembelajaran untuk mengetahui proses pembelajaran demi meningkatkan kualitas guru dalam mengajar.

### 3. Bagi Guru

Memotivasi diri sendiri agar selalu semangat mengajar, menjadikan dirinya sebagai panutan bagi siswanya, serta mengajar semaksimal mungkin agar tujuan yang diharapkan dapat di capai. Guru juga harus menyiapkan pembelajaran yang menyenangkan dengan memilih model, metode dan media pembelajaran yang menarik agar siswa selalu antusias dalam belajar.

### 4. Bagi Siswa

Meningkatkan konsentrasi dan motivasi belajar pada saat proses belajar mengajar karena materi yang disampaikan oleh guru perlu dicerna dan dipahami sehingga dapat mencapai hasil belajar sesuai yang diinginkan.