

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan

Dalam melakukan penelitian mengenai etika peserta didik, penulis menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*Library Reasearch*) atau bisa dikatakan sebagai sebuah penelitian yang datanya bersumber dari berbagai kumpulan bahan-bahan pustaka, bisa berupa kitab, buku, surat kabar, maupun dokumen sejenisnya yang berhubungan dengan objek atau pokok bahasan dalam penelitian.<sup>1</sup> Penelitian penulis ini bertujuan untuk menganalisis data-data etika peserta didik dalam kitab *Bidayatul Hidayah* karya Imam Ghozali dan kitab *Adabul Alim Walmuta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari. Kemudian sifat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian yang bersifat membandingkan atau biasa disebut dengan komparasi agar dari satu penelitian atau lebih peneliti bisa mendapatkan persamaan dan perbedaannya. Selanjutnya dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan hermeneutis, bisa dikatakan sebagai pendekatan hermeneutis karena penulis akan berusaha menganalisis secara mendalam mengenai pemikiran kedua tokoh, latar belakang dan kondisi sosial kedua tokoh tersebut. Dengan menggunakan pendekatan tersebut penulis berharap bisa mendeskripsikan pemikiran kedua tokoh tersebut dan mampu menganalisis secara mendalam pemikiran kedua tokoh tersebut, sehingga mampu mengetahui pemikiran kedua tokoh mengenai etika peserta didik dan mampu menerapkannya dalam dunia pendidikan.

### B. Subyek Penelitian

Dalam penelitian ini subyek yang digunakan yaitu kitab *Bidayatul Hidayah* atau yang biasa di sebut dengan muqoddimah *Ihya Ulumuddin* karya Imam Ghozali yang berupa *soft file* dengan format pdf dan kitab *Adabul Alim Walmuta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dengan fokus tema "Etika Peserta Didik".

---

<sup>1</sup> Lembaga Penjaminan Mutu, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, (Kudus: IAIN Kudus, 2018), 33.

### C. Sumber Data

Sumber data merupakan sesuatu yang sangat dibutuhkan dalam setiap penelitian ilmiah, karena dengan adanya sumber data tersebut bisa dijadikan pokok kajian, kemudian data yang sudah terkumpul diolah sedemikian rupa hingga menjadi sebuah data yang bisa dipakai untuk menjawab *problem* dalam penelitian. Adapun sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu sebagai berikut:

#### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan bahan-bahan pustaka yang dijadikan pembahasan utama dalam suatu penelitian. Sumber data primer yang digunakan penulis yaitu *soft file* dengan format pdf dari kitab *Bidayatul Hidayah* karya Imam Ghozali dengan penerbit *Dar Sader Publisher* (Kota Beirut, Libanon) pada tahun 1998 dan kitab *Adabul Alim Walmuta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari yang diterbitkan oleh *Maktabah At-Turats Al-Islamy*, Tebuireng, Jombang, Jawa Timur di tahun 1925. Dengan menggunakan kitab tersebut, penulis bisa mendapatkan data kedua tokoh tersebut.

#### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang berupa tulisan tentang penelitian orang lain, ringkasan, tinjauan, kritikan. Sumber data ini digunakan sebagai bahan pendukung atau data tambahan.<sup>2</sup> Penulis mengambil beberapa buku pendukung dan melakukan analisis terhadap buku, jurnal, skripsi, serta beberapa kitab dan buku lain yang mengkaji tentang etika peserta didik untuk dijadikan data sekunder. Dengan data sekunder diatas sangat membantu penulis dalam memahami pemikiran tokoh yang penulis teliti dan dengan data tersebut bisa menambah wawasan penulis mengenai pemikiran kedua tokoh tersebut.

### D. Tehnik Pengumpulan Data

Tekhnik pengumpulan data adalah tahap penting sebuah penelitian, dan tahap ini termasuk tujuan utama untuk mendapatkan data dalam setiap penelitian. Teknik

---

<sup>2</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, (Batu: Literasi Nusantara, 2020), 58.

pengumpulan data sangat diperlukan dalam penelitian karena tanpa adanya teknik pengumpulan data peneliti tidak akan memperoleh data yang memenuhi standar data yang sudah ditetapkan. Penulis menggunakan tehnik dokumentasi dalam pengumpulan data, yang tahapan-tahapannya sebagai berikut:<sup>3</sup>

1. Mengumpulkan beberapa pustaka yang berhubungan dengan pokok bahasan dan tujuan penelitian.
2. Mengelompokkan buku, kitab, jurnal, skripsi, yang saling berhubungan dengan judul yang penulis teliti.
3. Mengutip data-data yang diperlukan dalam penelitian kemudian menganalisis serta menyimpulkan teori yang menjadi ciri tersendiri dalam data tersebut sesuai dengan tema yang menjadi pokok bahasan dengan menyertakan sumbernya sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
4. Melakukan pengecekan data untuk kepentingan validitas dan reabilitas yang sumbernya berasal dari sumber utama atau sumber yang lain.
5. Mengklasifikasikan data sesuai dengan tahapan penelitian.

#### **E. Tehnik Analisis Data**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data berupa analisis komparatif dan analisis isi (*content analysis*). Analisis komparatif adalah analisis yang sifatnya membandingkan beberapa persamaan dan perbedaan mengenai sifat dan fakta-fakta obyek yang menjadi kajian penelitian berdasarkan kerangka pemikiran tertentu.<sup>4</sup> Sedangkan analisis isi adalah suatu tehnik penelitian untuk membuat kesimpulan yang bisa dijiplak (*replicable*) dan shahih data dengan tetap memperhatikan konteksnya.<sup>5</sup> Kemudian dari hasil analisis tersebut, akan dideskripsikan konstruksi pemikiran Imam

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2017), 224.

<sup>4</sup> Febri Endra, *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*, (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2017), 154.

<sup>5</sup> Umrati Dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif (Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan)*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 16.

Ghozali dalam Kitab Bidayatul Hidayah dan KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabul Alim Walmuta'allim, selanjutnya dianalisis secara mendalam kemudian dicari persamaan dan perbedaan yang ada dalam pemikiran kedua tokoh tersebut supaya bisa diketahui bagaimana etika peserta didik terhadap pendidik.

