

ABSTRAK

Imarotul Nikmah 1810310021. Analisis Adab Mencari Ilmu dalam Kitab Alālā Karya Syekh Al-Zarnuji dan Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia Madrasah Ibtidaiyyah. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. IAIN KUDUS 2022.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana konsep adab mencari ilmu dalam kitab Alālā karya Syekh Al-Zarnuji, (2) untuk mengetahui bagaimana relevansi adab mencari ilmu dalam kitab Alaalaa karya Syekh Al-Zarnuji dengan nilai pendidikan karakter bagi anak usia Madrasah Ibtidaiyyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *library research* atau kepustakaan. Dimana sumber data yang dikumpulkan dari bahan pustaka seperti buku tentang ilmu pendidikan, nilai pendidikan karakter, terjemahan kitab Alālā, dan jurnal yang terkait dengan penelitian. Dengan pengumpulan data berupa dokumentasi, kemudian data dianalisis. Adapun analisis yang digunakan dalam penelitian ini yakni *content analysis* atau analisis isi dengan menggunakan metode deduktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Konsep adab mencari ilmu dalam kitab Alālā meliputi Syarat Mencari ilmu, Mencari Teman, Keutamaan Ilmu, Menjaga Ilmu, Fiqih dan Keutamaan Ilmu, Bahayanya Orang bodoh yang Tekun Beribadah, Menggapai Cita-cita, Bahayanya Lisan, Mengagungkan Guru, Nafsu Harus Dihinakan, Jangan Berburuk Sangka, Adab Masyarakat, Janganlah Mendedam, Waktu Sangat Bernilai, Merantaulah Mencari Ilmu. Adab mencari ilmu dalam kitab tersebut akan membantu siswa dalam berperilaku baik dalam mencari ilmu dan berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari baik di dalam sekolah, keluarga, maupun di dalam masyarakat. (2) Relevansi adab mencari ilmu dalam Kitab Alaalaa karya Syekh Al-Zarnuji dengan nilai pendidikan karakter bagi anak usia Madrasah Ibtidaiyyah yaitu syarat mencari ilmu, menggapai cita-cita terhadap karakter peserta didik relevansinya adalah tumbuhnya sikap kerja keras yaitu bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, ketika peserta didik mencari ilmu pandai dalam menjaga ilmu, mengagungkan guru, dan memilih teman yang baik masuk pada relevansi karakter religius, menghargai prestasi, dan bersahabat/komunikatif, menghindari bahayanya lisan masuk pada karakter jujur, waktu sangat bernilai tidak menyia-nyiakan waktu masuk dalam karakter tanggung jawab. Juga diamati dari pembelajaran kurikulum 2013 yang disajikan dalam proses pembelajaran dan Kompetensi inti (KI) yang dijadikan Standart Kompetensi Lulusan (SKL) yang menjelaskan ranah sikap spritual dengan membentuk peserta didik yang beriman dan berusaha dalam mencari ilmu. Sedangkan sikap sosial membentuk peserta didik jujur, bertanggung jawab, sopan satun, dan beradab.

Kata Kunci: Adab, Kitab Alālā, Nilai Pendidikan Karakter