

**STUDI KOMPARASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN
GURU MENURUT PEMIKIRAN IBNU SAHNUN DAN
AL-GHAZALI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

MAESYAROH
NIM. 1710110042

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322. Telp
(0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Maesyaroh
NIM : 1710110042
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Komparasi Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Pemikiran Ibnu Sahnun dan Al-Ghazali

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 28 Desember 2020 sampai dengan 23 Februari 2022 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 23 Februari 2022
Pembimbing,



H. Mohammad Dzofir, M.Ag.
NIP. 197311011999031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Maesyaroh
 NIM : 1710110042
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : Studi Komparasi Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Pemikiran Ibnu Sahnun dan Al-Ghazali.

telah diujikan pada **12 April 2022** dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Ketua Sidang / Penguji I	25-04-2022	
<u>Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I.</u> NIP. 198905222015031001 Penguji II	26-04-2022	
<u>Hasan Bastomi, M.Pd.I.</u> NID. 198809281034042016 Sekretaris / Penguji III	20-05-2022	
<u>H. Mohammad Dzofir, M.Ag.</u> NIP. 197311011999031004 Dosen Pembimbing	05-05-2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	30-05-2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, **Maesyaroh**, **NIM. 1710110042** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 23 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Maesyaroh

NIM. 1710110042

MOTTO

وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ
 وَجْهَهُ ۗ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَلَا تُطِعْ مَنْ
 أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ۝

Artinya:

Dan bersabarlah engkau (Muhammad) bersama orang yang menyeru Tuhannya pada pagi dan senja hari dengan mengharap keridhaan-Nya, dan janganlah kedua matamu berpaling dari mereka (karena) mengharap perhiasan kehidupan dunia, dan janganlah engkau mengikuti orang yang hatinya telah kami lalaikan dari mengingat kami, serta menuruti keinginannya dan kesadarannya sudah melewati batas (QS. Al-Kahfi: 28).¹

¹ Al-Qur'an surat Al-Kahfi ayat 28, *Al-Qur'an, Terjemah dan Tafsir untuk Wanita*, (Bandung: Jabal, 2010), 297.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat merasakan kenikmatan mencari ilmu dan memperoleh kemudahan dalam mengerjakannya sehingga dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa kumpulkan kepada Nabi agung Muhammad SAW yang telah melimpahkan syafaatnya di dunia maupun di akhirat nanti. Teriring untaian doa dan rasa syukur yang teramat dalam, akan kupersembahkan karya ilmiah ini teruntuk:

1. Diri saya sendiri, Maesyaroh yang mampu untuk bertahan dan berjuang sampai sekarang dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Mansur dan Ibu Zumilaton yang mana tak pernah lelah untuk memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, perhatian dan pengorbanan yang begitu besar. Tanpa ada restu dari bapak dan ibu tidak mungkin saya akan menjadi seperti ini.
3. Kakakku tersayang Muhammad Chaerul dan Dewi Purwanti yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Almamater IAIN KUDUS tercinta
5. Kepada sahabat-sahabatku, "Isna Azizatul Ulya, Sofiaturohmah, Khalimatus Sya'diyah, Imroa Tullatifah, Intan Larasati, Mazroatul Khoiriyah, Ana Fadhilah Riyandi", terimakasih telah memberikan banyak informasi, dukungan, keceriaan dan kebahagiaan tersendiri yang menjadi semangat dalam menyelesaikan tugas ini.
6. Teman-teman PAI B angkatan 2017, terimakasih untuk semua kenangan suka duka yang kalian berikan di ruang kelas untuk setiap harinya.
7. Teman-teman KKN-IK DR 25, terimakasih telah menjadi teman baru dalam berdiskusi, bertukar pikiran serta saling menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini dan seluruh teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir :

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (اَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (اَيْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
2. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron*

- (coretan horisontal) di atasnya, misalnya ($الْفَاتِحَةُ = al-fāṭihah$), ($الْعُلُوم = al-'uḷūm$) dan ($قِيمَةٌ = qīmah$).
3. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya ($حَدٌّ = haddun$), ($سَدٌّ = saddun$), ($طَيِّبٌ = tayyib$).
 4. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya ($الْبَيْت = al-bayt$), ($السَّمَاء = al-samā'$).
 5. *Ṭā' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *ṭā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya ($رُؤْيَةُ الْهَيْلَال = ru'yah al-hiḷāl$ atau $ru'yatul hiḷāl$).
 6. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ($رُؤْيَةُ = ru'yah$), ($فُقُهَاء = fuqaḥā'$).

C. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital dipakai. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD. Di antaranya, huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal dan nama diri. Apabila nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal dari nama diri tersebut, bukan huruf awal dari kata sandang.

Contoh: *Syahru ramadan al-lazi unzila fih al-Qur'an*
Wa ma Muhammadun illa rasul

D. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Swt.	: <i>subhānahū wa ta'ālā</i>
Saw.	: <i>sallallāhu 'alaihi wa sallam</i>
a.s.	: <i>'alaihi al-salām</i>
H	: Hijrah
M	: Masehi
SM	: Sebelum Masehi
QS	: Qur'an Surat
HR	: Hadis Riwayat



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah skripsi, meskipun masih memiliki banyak kekurangan yang jauh dari kata sempurna. Tetapi dengan penuh keyakinan hati semoga karya tulis ini bermanfaat bagi khalayak umum. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang melimpahkan syafaat di dunia maupun di akhirat nanti. Berkat karunia Allah SWT, penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Studi Komparasi Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Pemikiran Ibnu Sahnun dan Al-Ghazali”** yang disusun untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Berbagai bentuk bantuan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan karya ilmiah skripsi ini. Melalui berbagai bantuan tersebut, alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan suatu yang berarti. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh ilmu di kampus IAIN Kudus tercinta serta memberikan persetujuan dan pengesahan skripsi ini.
2. Dr. H. M. Nur Ghufroon, S.Ag.,M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan persetujuan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Riza Zahriyal Falah, M. Pd. I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang mengharapkan mahasiswa Program Studi PAI menjadi lulusan terbaik sesuai bidangnya.
4. Bapak H. Mohammad Dzofir, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, tenaga dan ilmu yang bermanfaat dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff pengajar di lingkungan kampus IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak, Ibu, dan segenap keluarga yang tak pernah bosan untuk memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman kelas PAI B angkatan 2017 yang telah berjuang bersama dan saling memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-temanku yang senantiasa mendukung dan mendoakan peneliti secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terimakasih atas bantuan yang diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikannya dengan berlipat ganda. Serta semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca lainnya.

Kudus, 23 Februari 2022

Penulis,



Maesyaroh

NIM. 1710110042