

**ABSTRAK**

**Siti Sakdiyah (NIM: 1610110473). “Analisi Tipologi Kepribadian Islam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi (Studi Kasus pada SMPN 3 Kragan Rembang Kelas VII Tahun Pelajaran 2021/2022)”**

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui tipologi kepribadian Islam siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam. Peneliti ini dilaksanakan di SMPN 3 Kragan Rembang.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan dekriptif kualitatif dengan presentase. Dalam artian bahwa selain menggambarkan keadaan di lapangan, penulis juga memberikan presentase terhadap hasil angket. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta angket siswa sebagai penguat hasil penelitian dari ketiga metode sebelumnya mengenai tipologi kepribadian keagamaan Islam siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 73,73% siswa yang memiliki tipe kepribadian Islam Muthma'innah, dan 24,31% siswa yang memiliki tipe kepribadian Islam Lawwammah, sedangkan 1,96% siswa lainnya yang memiliki tipe kepribadian Ammarah. Terdapat faktor pendukung dan penghambat terbentuknya tipologi kepribadian keagamaan Islam siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kragan Rembang.

Faktor pendukung antara lain: adanya peraturan sekolah, adanya kerja sama dari pihak sekolah, adanya kegiatan intra sekolah, adanya sarana dan prasarana yang memadai, dan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: pengaruh teknologi, faktor yang dating dari dalam diri siswa sendiri, keluarga, dan pergaulan.

Kata Kunci: Tipologi kepribadian Islam, Pendidikan Agama Islam

## ABSTRAC

**Siti Sakdiyah (NIM: 1610110473). “Analisi Tipologi Kepribadian Islam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi (Studi Kasus pada SMPN 3 Kragan Rembang Kelas VII Tahun Pelajaran 2021/2022)”**

*This study aims to determine the typology of Islami religious personality of students in Islamic reigion education lessons. This research was conducted at SMPN 3 Kragan Rembang.*

*The type of research uses a qualitative descriptive approach with percentages. In the sense that in addition to drawing the situation in the field, the author also gives a percentage of the results of the questionnaire. Data collection techniques carried out through observation, interviews, documentation, and student questionnaires as a reinforcement of research results from the previous three methods regarding the typology of Students' Islamic religious personality in Islamic Religious Education lessons.*

*The results showed that 73.73% of students who had the Muthma'innah Islamic personality type, and 24.31% of students who had the Lawwammah Islamic personality type, while another 1.96% of students had the Ammarah personality type. There are supporting factors and obstacles to the formation of a typology of Islamic religious personality of grade VII students in the subject of Islamic Religious Education at SMPN 3 Kragan Rembang.*

*Supporting factors include: the existence of school regulations, cooperation from the school, the existence of intra-school activities, the existence of adequate facilities and infrastructure, and parents of students. Meanwhile, the inhibiting factors include: the influence of technology, factors that come from within the students themselves, their families, and associations.*

*Keywords: Typology of Islamic Religious personality, Islamic Religious Education*