

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul: “Analisis Tipologi Kepribadian Keagamaan Islam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi (studi kasus pada SMPN 3 Kragan Rembang Kelas VII Tahun Pelajaran 2021/2022)” dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penyajian dan analisis data terdapat tiga tipologi kepribadian siswa, yaitu siswa yang memiliki sifat rajin, taat baik, disiplin, serta sholeh atau sholehah digolongkan siswa yang memiliki tipe kepribadian Muthma'innah. Selanjutnya sifat siswa yang berbentuk reaksi yang tidak menunjukkan Ammarah atau Muthma'innah yakni tetap nurut atau netral digolongkan siswa yang memiliki tipologi kepribadian Lawwamah, sedangkan siswa yang tidak memiliki kepedulian dan memiliki sifat kemarahan didalam hatinya dan mengeluarkan sesuatu yang berasal dari hawa nafsunya digolongkan siswa yang memiliki tipe kepribadian Ammarah.
2. Tipe kepribadian siswa kelas VII di SMPN 3 Kragan Rembang termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data yang telah dikemukakan pada bab diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil akhir yang telah diperoleh melalui penyebaran angket jumlah presentase siswa kelas VII SMPN 3 Kragan Rembang yang mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam yang memiliki tipe kepribadian Muthma'innah berjumlah 73,73% (tujuh puluh tiga, tujuh puluh tiga persen). Dan presentasi siswa kelas VII di SMPN 3 Kragan Rembang yang mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam yang memiliki tipe kepribadian Lawwamah berjumlah 24,31% (dua puluh empat koma tiga puluh satu persen). Sedangkan presentase siswa kelas VII di SMPN 3 Kragan Rembang yang mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam yang memiliki tipe kepribadian Ammarah berjumlah 1, 96% (satu koma sembilan puluh enam persen).
3. Terdapat faktor pendukung dan penghambat terbentuknya tipologi kepribadian keagamaan Islam siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kragan Rembang. Faktor pendukung antara lain: adanya peraturan sekolah, adanya kerja sama dari pihak sekolah, adanya kegiatan intra sekolah, adanya

sarana dan prasarana yang memadai, dan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: pengaruh teknologi, faktor yang datang dari dalam diri siswa sendiri, keluarga, dan pergaulan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti diatas, berikut ini beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh pendidik dan peserta didik di SMP Negeri 3 Kragan Rembang sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru pendidikan Agama Islam diharapkan mampu mengetahui tipologi kepribadian dari setiap siswanya. Supaya dalam membimbing setiap siswanya dapat lebih baik dan optimal.
2. Bagi sekolah, hendaknya mengupayakan untuk fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena dengan adanya fasilitas yang resrepresentatif maka akan meningkatkan tipologi kepribadian yang lebih baik lagi.
3. Bagi siswa, yang memiliki tipologi kepribadian Ammarah agar dapat mengurangi sifat-sifat negatifnya, dan meningkatkan sifat-sifat yang lebih baik lagi.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Analisis Tipologi Kepribadian Keagamaan Islam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi (studi kasus pada SMPN 3 Kragan Rembang Kelas VII Tahun Pelajaran 2021/2022)". Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, dan bahkan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin.