

ABSTRAK

Moh. Anif Riyanto, NIM 1810310133 “Dampak Gadget Yang Bernuansa Keagamaan Islam Terhadap Peningkatan Karakter Religius Dan Keefektifan Menghafal Surat Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas IV di MI NU 02 Purwosari Kudus”.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan *setting* penelitian ini di MI NU 02 Purwosari Kudus, Subyek penelitian adalah Guru, Siswa dan Kepala Sekolah, adapun sumber data yang diperoleh ada dua yakni sumber data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan guru kelas IV, Siswa kelas IV, dan Kepala Sekolah. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan *credibility* (validitas internal), *transferability* (obyektivitas), yang selanjutnya diuji dengan uji triangulasi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui dampak gadget yang bernuansa keagamaan Islam terhadap peningkatan karakter religius kelas IV di MI NU 02 Purwosari Kudus, dan untuk mengetahui dampak gadget yang bernuansa keagamaan Islam terhadap keefektifan menghafal surat pendek pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits kelas IV di MI NU 02 Purwosari Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak gadget sangat mempengaruhi pada karakter religius siswa dan keefektifan menghafal surat pendek. Diantaranya dampak dari gadget terbagi menjadi dua yaitu (1) Dampak positif dan negative gadget terhadap karakter religius siswa, Dampak positifnya adalah bisa belajar mengajar lewat gadget seperti whatsapp, youtube, dan lain lain. Bisa mendirikan komunitas belajar di whatsapp, dapat menghilangkan rasa bosan siswa, dan meleak teknologi yang semakin canggih. Sedangkan dampak negatifnya adalah Adanya konten dewasa yang dapat merusak moral siswa kecanduan gadget yang kurang baik, hingga kurangnya etika siswa. (2) Dampak gadget terhadap keefektifan menghafal surat pendek mempengaruhi baik itu pada guru maupun murid. Adanya gadget dapat menjadikan guru mampu mengembangkan metode pembelajaran seperti aplikasi whatsapp dan media lainnya dalam proses belajar, namun juga ada dampak negatifnya yaitu kurangnya interaksi guru dan murid. Sedangkan dampak gadget bagi siswa di MI NU Purwosari Kudus dalam proses menghafal surat pendek yaitu menimbulkan dampak positif dan negatif. Dampak positifnya adalah Adanya gadget mempermudah menghafal surat pendek, pengembangan keterampilan dari berbagai informasi pengetahuan melalui gadget, siswa dapat mudah mengulang ulang hafalan melalui teknologi gadget. Adapun dampak negatifnya yaitu timbulnya rasa malas.

Kata Kunci: *Dampak Gadget, Karakter Religius, Keefektifan Menghafal*