

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan data, pengelolaan data dan analisis data terkait pembiasaan berdoa sebelum pembelajaran dalam meningkatkan keimanan akan keberadaan Allah SWT pada anak usia dini di TK Sekar Gading, maka dapat diambil kesimpulan sebagaimana berikut :

1. Pembiasaan berdoa sebelum pembelajaran di TK Sekar Gading Jekulo Kudus, dalam penerapannya dimulai dengan beberapa persiapan baik dari seorang pendidik, cara penyampaian, suasana hati peserta didik, persiapan teknis dan media pembelajaran. Teknik penyampaian kepada pendidik harus disesuaikan dengan suasana hati peserta didik pada waktu itu namun tidak lepas dari aturan yang telah ditetapkan dalam RPPH. Dalam hal evaluasi pendidik mengatasi permasalahan dengan berinovasi dan kreatif dalam melaksanakan metode pembiasaan berdoa dengan tukar pengalaman dengan sesama guru di TK Sekar Gading Klaling Jekulo Kudus
2. Faktor pendukung dan penghambat pembiasaan berdoa sebelum pembelajaran dalam meningkatkan keyakinan akan keberadaan Allah pada anak usia dini di TK Sekar Gading diantaranya :
  - a. Faktor Pendukung : Pendidik yang berwawasan luas dalam menyampaikan informasi, Lingkungan kondusif yang menciptakan suasana belajar menyenangkan, dan Sumber Belajar yang berasal dari media penunjang, persiapan materi, dan alat peraga lainnya.
  - b. Faktor Penghambat : waktu yang terbatas, faktor psikis dari peserta didik, sistem pengelolaan kelas, dan penggunaan media terbatas.

#### **B. Saran-saran**

Setelah pembahasan pada tema skripsi ini, tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, sesuai dengan harapan penulis agar pikiran-pikirab yang ada dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi berbagai pihak. Oleh karena itu, dari penelitian ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran bagi pendidik : sebagai guru di TK Sekar Gading untuk terus memperbarui, menginovasi dalam penerapan pembiasaan berdoa dengan maksimal sehingga anak terbiasa menerima segala macam pembelajaran dengan senang hati.

2. Saran bagi sekolah : selalu memberikan sarana dan prasana yang optimal demi meningkatkan mutu pendidikan yang berkualitas dan dapat tercapai kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan perkembangan dan pengembangan metode pembiasaan berdoa dalam meningkatkan keyakinan akan keberadaan akan Allah pada anak usia dini.
3. Saran bagi orang tua : zaman yang semakin berkembang, peran orang tua dalam mendidik anak juga harus dikembangkan sesuai zamannya. Mengkomunikasikan dengan baik bagaimana anak dapat mengerti apa yang diajarkan oleh orang tua nya.

