

## ABSTRAK

**Vina Rosalia Fatma, (1810310084). “Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences di Era Disruptive Education pada Peserta Didik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus.”**

Kemajuan teknologi yang semakin terbaru mendorong keharusan untuk mengoptimalisasi skill yang dimiliki pada setiap manusia. Lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam meningkatkan kecerdasan yang beragam pada setiap manusia, khususnya untuk peserta didik kelas rendah yang membutuhkan penanganan yang lebih awal, dimana penerapannya tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran pengetahuan dan bahasa saja, melainkan keterampilan dalam mengikuti perkembangan zaman berupa kemajuan teknologi. Pembelajaran tematik berbasis *multiple intelligences* sebagai salah satu model pembelajaran yang mampu menyesuaikan gaya belajar pada tiap-tiap kecerdasan yang dimiliki oleh setiap individu. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui implementasi pembelajaran tematik berbasis *multiple intelligences* di era *disruptive education* pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus. (2) Mengetahui apa faktor pendukung, penghambat, dan solusi dari penerapan pembelajaran tematik berbasis *multiple intelligences* di era *disruptive education* pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif studi lapangan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode Wawancara, Observasi dan dokumentasi. Metode wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang metode, langkah-langkah, faktor pendukung dan penghambat, serta solusi dalam penerapan pembelajaran tematik berbasis *multiple intelligences* di era *disruptive education* pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus, sarana dan prasarana serta dokumen sekolah, sedangkan Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis *multiple intelligences* di era *disruptive education* pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus.

Temuan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi pembelajaran tematik berbasis *multiple intelligences* di era *disruptive education* pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus terdiri dari kegiatan perencanaan pembelajaran, kegiatan pelaksanaan pembelajaran, dan kegiatan evaluasi. (2) Faktor pendukung dari penerapan pembelajaran tematik berbasis *multiple intelligences* di era *disruptive education* pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus meliputi faktor internal dan faktor eksternal, faktor penghambat meliputi waktu pelaksanaan pembelajaran, kondisi ekonomi yang berbeda pada tiap peserta didik, kemampuan dan kesiapan peserta didik yang berubah-ubah. dan solusi dari faktor penghambat meliputi, pemanfaatan waktu, informasi yang tepat, dan kesabaran dalam mengajar

**Kata Kunci:** Penerapan Pembelajaran Tematik, Multiple Intelligences, Disruptive Education