

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pembelajaran.....	9
2. Multiple intelligences.....	13
3. Pembelajaran Tematik.....	20
4. Disruptive Education	27
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Setting Penelitian	42
C. Subyek Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Uji Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
1. Kelembagaan.....	49
2. Sumber Daya Manusia.....	50
3. Fasilitas Pendidikan	51
B. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Implementasi pembelajaran tematik berbasis multiple intelligences di era disruptive education pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus	53
2. Faktor pendukung, penghambat, dan solusi dari penerapan pembelajaran tematik berbasis multiple intelligences di era disruptive education pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus	106
C. Analisis Data	106
1. Implementasi pembelajaran tematik berbasis multiple intelligences di era disruptive education pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus	107
2. Faktor pendukung, penghambat, dan solusi dari penerapan pembelajaran tematik berbasis multiple intelligences di era disruptive education pada peserta didik kelas rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus	123
BAB V PENUTUP	
1. Kesimpulan	126
2. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN