

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 19-21 Maret, 2022.
- Abidin, Yunus. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama, 2016.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012.
- Ain, Nurul dan Maris Kurniawati. "Implementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*
- Amstrong, Thomas. *Kecerdasan Multiple di dalam Kelas*, Edisi ke-3. Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Ansharullah. *Pendidikan Islam Berbasis Kecerdasan Jamak Multiple Intelligences*. Jakarta: STEP, 2013.
- AS. dalam *Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*, Penerjemah Ary Nilandari. Bandung: Kaifa, 2007.
- Asrori, Muhammad. "Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran." *Jurnal Madrasah* 5, no.2 (2013): 166.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Chatib, Munif. *Sekolahnya Manusia: sekolah berbasis multiple intelligences*. Bandung: Kaifa, 2012.
- Clara Puspita, wawancara oleh penulis, wawancara 7, transkrip, 29 Maret, 2022.
- Alqur'an, al-A'raf ayat 199. *Alqur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama RI, CV Darus Sunnah, 1974.
- Duryat, Masduki. "Opportunity Pendidikan: Tranformasi Di Era Disrupsi dan Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Gema Wiraloda* 10, no.1 (2019): 95.
- Ekasari, Ratna., "Analisis Dampak Disrupsi Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Ecopreneur* 4, no. 1 (2021): 113-114
- Eni Shofuah, wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 22 Maret, 2022.
- Fakhriyah, Fina. *Implementasi Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*, Prosiding Seminar Nasional 30 Maret 2013.
- Fikri Cholil, Ali. "Pengaruh Globalisasi dan Era Disruptive Terhadap Pendidikan dan Nilai-nilai Keislaman." *SUKMA: Jurnal Pendidikan* 3, no.1 (2019): 120-121.

- FIP-UPI. Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 4 Pendidikan dan lntas Bidang. Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Haji, Sun. "Pembelajaran Tematik Yang Ideal Di SD/MI" Jurnal Stitnualhikmah 3, no.1 (2015): 60.
- Hamzah, Amir. "Teori Multiple Intelligences dan Implikasinya Terhadap Pengelolaan Pembelajaran" Jurnal Tadris 4, no.2 (2004): 251-261.
- Hasil Dokumentasi Penilaian Afektif Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Dokumentasi Profil MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus, 19 Maret 2022
- Hasil Observasi Faktor Penghambat Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus, 6 April 2022 – 19 April 2022
- Hasil Observasi Kegiatan Penutup Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Eksistensial-Spiritual Selama Proses Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Interpersonal Selama Proses Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Intrapersonal Selama Proses Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Kinestik Selama Proses Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Linguistik-Verbal Selama Proses Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Matematika-Logis Selama Proses Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Naturalistik Selama Proses Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Musikal Selama Proses Pembelajaran Tematik 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Visual-Spasial Selama Proses Pembelajaran Tematik, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penilaian Afektif Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Penilaian Kognitif Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus, 6 April 2022 – 19 April 2022.

- Hasil Observasi Penilaian Psikomotorik Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus, 6 April 2022 – 19 April 2022.
- Hasil Observasi Selama Proses Pembelajaran Tematik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01
- Haryatmoko. Jalan Baru Kepemimpinan & Pendidikan: Jawaban atas Tantangan Disrupsi-Inovatif. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2020.
- Hidayah, Nurul. "Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar." *Jurnal Terampil Pendidik dan Pembelajaran Dasar* 2, no.1 (2015) 35-36.
- Hidayati, Nurul. "Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* 8, no.1 (2016): 70.
- Hoerr, Thomas R. Buku Kerja Multiple Intelligences: Pengalaman New City School di St. Louis.
- Jogiyanto. Pembelajaran Metode Kasus. Yogyakarta: CV Adi Offset, 2007.
- Juanda, Anda. Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu: Teori & Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis. Cirebon: CV Confident, 2019.
- Kirana Ayu Lestari, wawancara oleh penulis, wawancara 5, transkrip, 26 Maret, 2022.
- Kunandar. Penilaian Autentik. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Lasmawan, Wayan. "Era Disrupsi dan Implikasinya Bagi Reposisi Makna dan Praktek Pendidikan." *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 1, no.1 (2019): 62-63.
- Lufri., Metodologi Pembelajaran, Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran. Malang: IRDH Book Publisher, 2020.
- Majid, Abdul. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mas'anah, wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 24 Maret, 2022.
- Masduki, "Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 3, no.2 (2017): 24.
- Mida Muzamiroh, Latifatul. Kupas Tuntas Kurikulum 2013 (Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013). Kota Pen, 2013.
- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

- Muklis, Mohamad. "Pembelajaran Tematik." *Jurnal Fenomena* 4, no.1 (2012): 67-68.
- Murray, Sarah and Kylie Moore, "Inclusion Through Multiple Intelligences." *Journal of Student Engagement: Education Matters* 2, no. 1 (2012): 42-48
- Ngalimun. *Strategi Pembelajaran dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Nurrachma, Sulfa. "Pendidikan Multiple Intelligences Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Cahaya PAUD* 2 (2015): 67.
- Pane, Apriade dan Muhammad Darwis Desopang. "Belajar dan Pembelajaran." *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no.2 (2017): 337-338.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Lampiran III
- Pitriani, Siti., "Analisis Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Multiple Intelligences di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal el-Midad* 12, no.1 (2020): 57.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu* . Jakarta: Kencana, 2019.
- Priatna, Tedi. "Inovasi Pembelajaran PAI di Sekolah Pada Era Disruptive Innovation." *Jurnal Tasqif* 16, no.1 (2018): 17.
- Priatna, Tedi. *Disrupsi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dunia Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan, 2019.
- Qoni'ah, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 23 Maret, 2022.
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 6.
- Rudi Masrukin, Ahmad. "Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika." *Jurnal Auladuna* 1, no.2 (2019): 102.
- Salim dan Syahrum. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan*. "Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Setiawati, Lilis. "Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 6, no.2 (2019): 141.

- Siyoto, Sandi dan Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sumpeno, Wahyudin. Sekolah Masyarakat Penerapan Rapid-Training-Design dalam Pelatihan Berbasis Masyarakat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sungkono. "Pembelajaran Tematik dan Implementasinya Di Sekolah Dasar." Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran 2, no.1, (2006): 52.
- Susanto, Handy. "Menerapkan Multiple Intelligences dalam Sistem Pembelajaran." Jurnal Pendidikan Penabur, no.4 (2005): 67-75.
- Syafeea Rizqia Ramadhani, wawancara oleh penulis, wawancara 6, transkrip, 27 Maret, 2022.
- Syarifah. "Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner" Jurnal Ilmiah Sustainable 2, no.2 (2019):183-194.
- Tri Wahyuni, Hermin., "Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD." Jurnal Edcomtech 1, no.2 (2016): 129.
- Trianto. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progesif. Jakarta: Kencana, 2009).
- Trianto. Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Wijoyo, Hadion., Dosen Inovatif Era New Normal. Sumatra Barat: ICM Publisher, 2021.

