

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, pembahasan, dan menganalisis hasil-hasil penelitian sebagaimana yang telah direncanakan, maka dalam pembahasan bab terakhir ini penulis akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Alquran Hadits pada masa pandemi covid-19 di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus. Pada awal munculnya virus covid-19 MTs NU Miftahul Huda 02 Piji dalam proses belajar mengajar tetap berjalan yaitu menggunakan sistem daring dengan pendidik menggunakan media *Whatsapp* dll untuk menyampaikan materi, namun berjalannya waktu dan kondisi wilayah, maka proses belajar mengajarnya dipadupadankan dengan sistem tatap muka yaitu peserta didik berangkat ke sekolah atau ke rumah pendidik untuk melaksanakan proses pembelajaran, dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan yang sudah berlaku.
2. Cara mencapai pembelajaran Alquran Hadits yang unggul pada masa pandemi covid-19 di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus. Pembelajaran dapat dikatakan unggul apabila peserta didik merasa senang dan nyaman ketika pembelajaran berlangsung dan dapat memahami penyampaian materi dari pendidik dengan baik dan faham. Cara pendidik Alquran Hadits dalam mencapai pembelajaran yang unggul di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji pada masa pandemi covid-19 yaitu Pendidik Alquran Hadits menggunakan berbagai aplikasi media dalam penyampaian materi seperti *Whatsapp*, *Youtube*, *Google Classroom*, dan aplikasi pembantu lainnya, pendidik juga menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan menarik supaya peserta didik dapat lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran pada masa pandemi. Pendidik juga selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui media *Whatsapp* untuk selalu menanyakan tentang pembelajaran yang sudah disampaikan, beberapa peserta didik juga merasa senang dengan media yang diberikan oleh pendidik karena ketika membuat tugas video praktik atau setor hafalan peserta didik tidak merasa malu karena merasa tidak terganggu oleh temannya.
3. Faktor pendukung dan penghambat tercapainya pembelajaran Alquran Hadits yang unggul pada masa pandemi covid-19 MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus. Faktor-faktor

pendukung dan penghambat dalam tercapainya pembelajaran Alquran Hadits yang unggul pada masa pandemi covid-19 yakni pada pembelajaran menggunakan media daring ini faktor pendukungnya cukup tersedianya perangkat handphone atau laptop untuk berkomunikasi, menggunakan teknologi media pembelajaran dengan aplikasi-aplikasi pembelajaran, tersedianya kuota dan jaringan yang cukup stabil, terdapat fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang proses pembelajaran daring. Kemudian untuk faktor penghambat dalam tercapainya pembelajaran Alquran Hadits yang unggul pada masa pandemi covid-19 yaitu terdapat beberapa peserta didik yang jaringan internetnya tidak stabil, ada yang masih belum mempunyai handphone, kurangnya kuota internet untuk pembelajaran setiap hari menyebabkan kurang maksimalnya dalam mengikuti pembelajaran, kurangnya pengawasan dan motivasi dari orang tua dalam mendampingi peserta didik belajar di rumah, dan keterbatasan waktu dalam menyampaikan materi pelajaran.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah : Meningkatkan kemampuan pendidik dalam pengelolaan pembelajaran supaya lebih kreatif dengan mendorong dan mengarahkan untuk mengikuti workshop agar pendidik mampu memiliki pengetahuan teknologi (TK), pengetahuan pedagogis (PK) dan pengetahuan konten (CK). Pendidik mampu meningkatkan pengawasan terhadap peserta didik baik di madrasah maupun di luar madrasah.
2. Bagi Pendidik : Mengembangkan metode dan media pembelajaran yang lebih kreatif lagi supaya semua peserta didik merasa senang dan faham dengan pembelajaran yang diajarkan. Selalu mencari informasi yang update tentang perkembangan teknologi pembelajaran.
3. Bagi peserta didik : Lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran, semua peserta didik juga harus menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pendidik dengan tepat waktu, bagi yang tidak punya handphone bisa meminjam punya orangtua atau saudara supaya tetap bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.