

## ABSTRAK

**Muhammad Tajul Wafa, NIM, 1510110365, Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk sikap karakter peserta didik melalui pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus serta sikap karakter apa saja yang ditanamkan dalam pembelajaran tersebut dan yang terakhir adalah bagaimana penilaian pendidikan karakter dalam membentuk sikap karakter peserta didik melalui pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus. Berangkat dari latar belakang itulah penulis ingin membahasnya dalam skripsi dengan judul Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara langsung proses pelaksanaan kurikulum 2013 di tataran sekolah terutama sekolah yang sudah mampu untuk menerapkannya.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian diskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data yang diperoleh dari hasil interview, observasi dan dokumentasi dengan menggunakan pendekatan deduktif selanjutnya data disimpulkan agar memperoleh hasil dari judul Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut : (1) Faktor pendukung Implementasi Kurikulum 2013 dalam membentuk karakter siswa di pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Raudlatas Shibyan Pegunungan Bae Kudus. Pada pengimplementasian kurikulum 2013 berbasis karakter dan kompetensi, Pendidikan karakter tidak hanya menjadi beban sekolah namun seluruh partisipan yakni orang tua, pemerintah hingga masyarakat, proses pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk karakter peserta didik melalui pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus dilakukan dengan mengintegrasikan pendidikan karakter dengan mata pelajaran Aqidah Akhlak serta menanamkan nilai-nilai karakter dalam setiap pembelajaran yang berlangsung sehingga karakter peserta didik bisa terbentuk, (2) Faktor penghambat guru Aqidah Akhlak dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 yaitu keterampilan guru dalam memahami kompetensi inti dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran yang sesuai dengan siswa, kemampuan dalam pengelolaan waktu, dan juga penyesuaian dengan metode pembelajaran, rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran sehingga tidak dapat mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan baik dan kurangnya sarana dan prasarana seperti infokus.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Kurikulum 2013