

ABSTRAK

Renita Sahara, NIM 1810810030, “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA PGRI 2 Kayen”.

Kualitas pendidikan harus ditingkatkan untuk mencapai hasil yang maksimal, salah satu cara yang dapat dilakukan adalah pemilihan model pembelajaran yang tepat. Berdasarkan hasil observasi didapatkan keterampilan berpikir kreatif siswa cukup rendah. Salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan kreatif adalah melalui model pembelajaran *problem solving*. Populasi dari penelitian ini yaitu kelas X MIPA SMA PGRI 2 Kayen. Sampel yang digunakan adalah kelas X MIPA 3 terdiri dari 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 6 terdiri dari 34 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan observasi, dokumentasi, angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Model pembelajaran *problem solving* dalam kategori baik. 2) Keterampilan berpikir kreatif siswa berdasarkan 4 aspek indikator yaitu meliputi aspek indikator pada kelas eksperimen untuk kelancaran (84,63%), keluwesan (86,71%), keaslian (85,15%) dan elaborasi 85,15%. 3) Peningkatan nilai *n-gain* dari kelas eksperimen yaitu diperoleh nilai 0,70 kategori tinggi sedangkan kelas kontrol yaitu 0,48 kategori sedang. 4) Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} 8,368 > t_{tabel} 1,997$ sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem solving* efektif terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi perubahan lingkungan

Kata Kunci: *Problem solving, Berpikir Kreatif, dan Lingkungan.*