

## ABSTRAK

**Sinta Mahanani, 1810310114, Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui penerapan media pembelajaran *pop-up book* berbasis kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati dan 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia dengan menerapkan media pembelajaran *pop-up book* berbasis kontekstual kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *field research*/penelitian lapangan dengan metode penelitiannya yaitu metode kuantitatif eksperimental dan desain penelitian *One-Group Pretest – Posttest Design*. Penelitian ini hanya memiliki *one classes* yang akan diberikan *pretest* dan *posttest*, *pretest* diujikan sebelum diberikannya perlakuan dan *posttest* diujikan setelah diberikannya perlakuan. Populasi yang diambil yaitu kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati, dengan jumlah sampelnya 20 siswa yang terdiri dari 11 siswa dan 9 siswi. Pengambilan data penelitian dilakukan dengan beberapa teknik pengumpulan data yakni tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa yaitu jenis tes tertulis soal pilihan ganda sejumlah 15 butir soal yang diberikan pada *pretest* (pra pembelajaran) dan *posttest* (diakhir pembelajaran). Teknik analisis data yang digunakan yaitu ada 3 analisis, 1) analisis pendahuluan, yang terdiri dari 2 pengujian data: a) uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dan b) uji homogenitas menggunakan uji *Levene Statistic*, 2) analisis hipotesis menggunakan uji-T *Paired Samples Test*, dan 3) analisis lanjutan.

Hasil penelitian yang di dapatkan, melalui penerapan media pembelajaran *pop-up book* berbasis kontekstual pada pelajaran bahasa Indonesia, siswa sangat berantusias dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran, siswa menjadi aktif bertanya, memberikan pendapat dalam diskusi, serta memberikan tanggapan. Kemudian semangat dalam belajar dan tidak mengalami kejenuhan mengikuti pembelajaran dikarenakan media dibuat dengan semenarik mungkin. Hasil belajar siswa diketahui terdapat peningkatan hasil belajar yang dibuktikan dari hasil analisis uji-T diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,754 > 2,09302$  dengan nilai signifikan  $< 0.05$  yaitu  $.000 < 0.05$ , yaitu menerima  $H_a$  yang artinya terdapat peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia dengan menerapkan media pembelajaran *pop-up book* berbasis kontekstual kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati.

**Kata Kunci:** *Pop-Up Book, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia*