

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas mengenai penerapan media pembelajaran *pop-up book* berbasis kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran *pop - up book* berbasis kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati yaitu diaplikasikan guru dengan menjelaskan materi pembelajaran menggunakan media *pop-up book* serta mengaitkan materi yang diajarkan dengan keadaan yang kontekstual. Setelah itu, siswa diberikan waktu untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami seperti halnya menentukan kalimat utama dan ide pokok didalam bacaan, diantaranya yaitu RM, ML, DN, dan IT. Kemudian siswa diajak untuk berdiskusi untuk menentukan kalimat utama dan ide pokok dalam bacaan yang ada di media *pop-up book* dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Hal ini yang menjadikan siswa menjadi semangat, sangat berantusias, aktif, siswa juga tertarik mengikuti pembelajaran, pembelajarannya menjadi menyenangkan, serta siswa tidak mengalami kejenuhan.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia dengan menerapkan *pop - up book* berbasis kontekstual kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati yang dinyatakan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar dari *pretest* 63,95 menjadi *posttest* 85,35. Kemudian dari hasil uji-T $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,754 > 2,09302$, dan nilai signifikan didapatkan $.000 < 0.05$ yaitu menerima H_a yang artinya terdapat peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia dengan penerapan media pembelajaran *pop - up book* berbasis kontekstual kelas III SD Negeri Sidomukti 02 Margoyoso Pati.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang dipaparkan diatas, peneliti memberikan saran untuk kemajuan pembelajaran di SD Negeri Sidomukti 02. Adapun sarannya sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga/Sekolah

Bagi pihak sekolah alangkah baiknya menambahkan sarana prasarana untuk menunjang pembelajaran siswa, khususnya penyediaan media untuk alat bantu penyampaian materi pembelajaran supaya belajar menjadi senang dan siswa tidak mengalami kejenuhan.

2. Bagi Guru

Berdasarkan *research* yang dilaksanakan bahwa melalui penerapan *pop - up book* berbasis kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, alangkah baiknya guru mampu melanjutkan penggunaan *pop - up book* berbasis kontekstual ini pada mapel bahasa Indonesia dengan tujuan memaksimalkan kembali hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa harus mempertahankan kualitas hasil belajarnya khususnya di mata pelajaran bahasa Indonesia, serta harus menambah semangat dalam mengikuti pembelajaran, aktif dalam berdiskusi, presentasi dan lain sebagainya.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan yang relevan dalam penelitian selanjutnya, serta dapat mengembangkan penelitian selanjutnya menjadi lebih baik menggunakan variabel yang sama yaitu media *pop - up book* berbasis kontekstual dan hasil belajar.