

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Melalui kerja keras dan kesungguhan yang telah peneliti lakukan selama mengerjakan tugas akhir kuliah ini, peneliti mendapatkna berbagai macam pengalaman dan ilmu. Dengan demikian, peneliti mendapatkan hasil dari penelitian ini yang dilakukan melalui observasi, wawancara atau *interview*, dan dokumentasi mengenai penerapan model pembelajaran *sensitivity consideration* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA NU Raden Umar Sa'id Colo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016, peneliti dapat menyimpulkan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *sensitivity consideration* adalah suatu model pembelajaran yang dapat membentuk kepekaan perhatian atau sikap empati peserta didik terhadap sesamanya. Kepekaan perhatian yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah sikap empati peserta didik terhadap sesamanya dalam proses pembelajaran. Kepekaan perhatian atau sikap empati disini adalah peserta didik dapat menerima pendapat orang lain dalam diskusi kelompok. Adapun penerapan model pembelajaran *sensitivity consideration* pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas XI B yang dilakukan oleh guru mata pelajaran aqidah akhlak adalah sebagai berikut:
 - a. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas terlebih dahulu, materi tersebut merupakan materi yang mengandung konflik yang ada dalam mata pelajaran aqidah akhlak yang akan dibahas.
 - b. Guru membagi kelompok diskusi dan masing-masing menanggapi permasalahan tersebut.
 - c. Guru mempersilahkan salah satu dari kelompok untuk memainkan peran tentang konflik yang telah ditentukan oleh guru.

2. Penerapan model pembelajaran *sensitivity consideration* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA NU Raden Umar Sa'id Colo Dawe Kudus di kelas XI B memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat. Diantaranya adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung diantaranya adalah adanya dukungan dari peserta didik, adanya fasilitas seperti buku paket serta alat-alat peraga yang dapat digunakan untuk melakukan permainan peran, dan lingkungan kelas yang nyaman.
 - b. Faktor penghambat diantaranya adalah waktu, adanya peserta didik yang pemalu ketika disuruh bermain peran yang dengan demikian terjadi saling menunjuk antar peserta didik sehingga menjadikan ruang kelas menjadi gaduh, serta kurangnya buku paket yang disediakan.

B. Saran-saran

Melihat fenomena yang terjadi di lapangan ketika peneliti melakukan penelitian, maka peneliti memiliki saran yang disampaikan untuk lembaga pendidikan yang peneliti teliti. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran aqidah akhlak, agar selalu menggunakan model pembelajaran yang dapat membentuk karakter peserta didik, model pembelajaran karakter yang berbeda-beda, bukan hanya karakter peserta didik memiliki sikap empati saja, namun menggunakan model pembelajaran karakter yang lainnya dimana karakter lain yang akan dibentuk.
2. Untuk semua guru, agar menggunakan model pembelajaran yang tidak menjenuhkan peserta didik. Model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *sensitivity consideration*.
3. Untuk peserta didik, agar menanamkan keberanian demi ilmu, tidak boleh malu bertanya dan berpartisipasi dalam kegiatan belajar. Semangat dalam belajar adalah kunci kebahagiaan kelak.

C. Penutup

Ucapan Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT, Tuhanku yang selalu melindungiku dari segala macam sifat yang dapat merugikan diriku sendiri, melindungiku dari segala mara bahaya selama saya menuntut ilmu di STAIN ini, Tuhanku yang selalu menanamkan kesabaran dalam diriku ketika memberiku ujian yang berat sehingga dapat menyelesaikan studiku di tanah jawa ini. Dan berkat kekuasaan Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “penerapan Model Pembelajaran *Sensitivity Consideration* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Raden Umar Sa'id Colo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing karena telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, dan semoga kebaikannya mendapatkan pahala dari Allah SWT sebagai amal baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangannya, baik dari segi isi maupun metodologinya. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini sehingga nantinya menjadi bahan pertimbangan dalam penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhirnya peneliti berharap semoga dengan hadirnya skripsi ini membawa berkah dan menamahi wawasan keilmuan di bidang pendidikan bagi penulis sendiri khususnya, masyarakat dan pembaca pada umumnya demi perkembangan dunia pendidikan di masa sekarang maupun di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberkahinya, Amin Ya Rabbal 'Alamin.