

## ABSTRAK

**Lyla Fauziatul Husna, 1710110098, Efektivitas Metode *Rote Learning* di Masa Pembelajaran Daring Al-Qur'an dan Hadits Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh metode *rote learning* terhadap pembelajaran daring Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid, (2) untuk mengetahui korelasi metode *rote learning* terhadap pembelajaran daring Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid, dan (3) untuk mengetahui efektivitas metode *rote learning* di masa pembelajaran daring Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid.

Subjek penelitian ini adalah 86 peserta didik kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid, yang diambil menggunakan teknik *sample random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian (1) metode *rote learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran daring Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid. Hal ini dikarenakan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan harga  $t_{hitung} = 5,193$  dan harga  $t_{tabel} = 1,989$ , (2) antara metode *rote learning* dan pembelajaran daring Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid mempunyai korelasi yang Cukup. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi *product moment* yakni 0,493 dan jika dikonsultasikan pada tabel interpretasi adalah antara 0,40-0,599, dan (3) metode *rote learning* di masa pembelajaran daring Al-Qur'an dan Hadits Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2021/2022 dinyatakan dalam kategori cukup efektif. Dengan kontribusi sebesar 24% dan presentase sisanya adalah dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci : Metode *Rote Learning*, Pembelajaran Daring**