

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian berjudul “Efektivitas Metode *Rote Learning* di Masa Pembelajaran Daring Al-Qur’an dan Hadits Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ma’ahid Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022” yang dilakukan oleh peneliti, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1) Bahwa metode *rote learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran daring Al-Qur’an dan Hadits di Madrasah Tsanawiyah Ma’ahid. Hal ini dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan harga $t_{hitung} = 5,193$ dan harga $t_{tabel} = 1,989$; (2) Bahwa antara metode *rote learning* dan pembelajaran daring Al-Qur’an dan Hadits di Madrasah Tsanawiyah Ma’ahid mempunyai korelasi yang Cukup. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi *product moment* yakni 0,493 dan jika dikonsultasikan pada tabel interpretasi adalah antara 0,40-0,599; dan (3) Bahwa metode *rote learning* di masa pembelajaran daring Al-Qur’an dan Hadits Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ma’ahid Kudus tahun pelajaran 2021/2022 dinyatakan dalam kategori cukup efektif, dengan kontribusi sebesar 24% dan presentase sisanya adalah dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya selalu meningkatkan dan menambah fasilitas pendidikan di madrasah sebagai penunjang keberhasilan proses pembelajaran baik luring maupun daring, sehingga kualitas pendidikan semakin lebih baik.

2. Bagi Pendidik

Hendaknya pendidik mengetahui berbagai metode-metode menghafal yang dapat diterapkan pada pembelajaran daring Al-Qur’an dan Hadits, karena setiap peserta didik memiliki cara belajar yang berbeda, sehingga masing-masing peserta didik dapat memilih metode menghafal yang paling mudah dan tepat untuk digunakan.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk semakin banyak membaca materi Al-Qur’an dan Hadits maupun literatur pendukung lainnya yang

relevan, sehingga nantinya akan siap serta mampu berperan aktif ketika mengikuti proses pembelajaran daring Al-Qur'an dan Hadits dengan menggunakan metode *rote learning*.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian tentang “Efektivitas Metode *Rote Learning* di Masa Pembelajaran Daring Al-Qur'an dan Hadits Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022” masih dapat diteliti kembali dengan variabel-variabel lain yang relevan, sehingga dapat menambah khazanah keilmuan.

