

## ABSTRAK

**Mega Yuni Ariyanti, NIM 1810310109, Penerapan Media Pembelajaran *Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus, 2022.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui terdapatnya peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan media pembelajaran *puzzle* pada mata pelajaran matematika kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu pertama Bagaimana penerapan media pembelajaran *Puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor, dan kedua yaitu Bagaimana peningkatan hasil belajar dengan menerapkan media pembelajaran *Puzzle* pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor.

Jenis penelitian yang dipakai yaitu penelitian kuantitatif *pre-experimental designs (non designs)*, yang berupa *one-group pretest-postes*. Penelitian ini dilakukan selama tiga pertemuan. Teknik pengumpulan data berupa observasi buat mengetahui aktivitas siswa dan guru pada pelaksanaan proses belajar, tes (sebelum dan sesudah) penerapan media *puzzle* untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa terhadap materi, sedangkan dokumentasi pengumpulan data yang relevansi pada penelitian.

Terdapat peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran *Puzzle* pada pelajaran matematika siswa kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor, yang berjumlah 21 siswa. Hasil *pretest* sebesar 23,8%, dan hasil *posttest* 85,71%. Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran *Puzzle* pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor, juga ditunjukkan pada analisis uji hipotesis yaitu perhitungan yang diperoleh  $t_{hitung} 7,236 > t_{tabel} 2,085$ , maka ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_0$ ) tidak diterima.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran *Puzzle*, Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika**