

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas mengenai Penerapan media pembelajaran *Puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan media pembelajaran *Puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor yaitu diaplikasikan guru dengan menjelaskan materi pelajaran matematika menggunakan media *puzzle*. Setelah itu siswa diajak untuk berdiskusi dan mempersentasikan hasil diskkusinya. Hal ini menjadikan siswa merasa semangat, siswa sangat berantusias, siswa aktif, & siswa tertarik mengikuti pembelajaran dan pembelajaran menjadi menyenangkan, serta siswa tidak merasa bosan.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran *Puzzle* pada pelajaran matematika siswa kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor, ditunjukkan pada hasil *pretest* sebesar 23,8%, dan hasil *posttest* 85,71%. Peningkatan hasil belajar berdasarkan pada analisis uji hipotesis yaitu perhitungan yang diperoleh  $t_{hitung} 7,236 > t_{tabel} 2,085$ , maka ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_0$ ) tidak diterima. Diartikan bahwa, terdapat peningkatan hasil belajar dengan menerapkan media pembelajaran *puzzle* pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD 5 Pasuruhan Lor.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh penulis di lapangan, maka Penulis mau mengusulkan saran-saran yang berkaitan antaranya:

1. Bagi Guru

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, bahwa melalui penerapan media pembelajaran *puzzle* pada pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu alangkah baiknya guru melanjutkan menggunakan media pembelajaran *puzzle* khususnya pelajaran matematika dengan tujuan memaksimalkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa kelas IV SD Negeri 5 Pasuruhan Lor harus memperhatikan kualitas hasil belajarnya khususnya pelajaran matematika, serta menambah semangat pada pembelajaran, siswa aktif dalam belajar kelompok.

Bisa membuat dan memakai media lebih bagus, menarik & kreatifi.

3. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah alangkah baiknya menambakkan media untuk mendorong pembelajaran siswa, penyediaan media untuk membantu guru menyampaikan materi pelajaran, supaya belajar menjadi menyenangkan serta siswa tidak merasa bosan saat pembelajaran.

4. Bagi Beneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya agar dapat menggunakan penelitian ini sebagai contoh yang relevan pada penelitian selanjutnya, dan dapat mengembangkanya menjadi lebih baik.

