

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MINAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penyusunan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Makharijul Huruf	11
a. Pengertian Makharijul Huruf.....	11
b. Dasar Pembelajaran Makharijul Huruf.....	13
c. Tujuan Pembelajaran Makharijul Huruf.....	15
d. Cara Mengetahui Makharijul Huruf	16
e. Pembagian Makharijul Huruf Pengucapannya ...	17
f. Pelatihan Dalam Mengucapkan Makharijul Huruf.....	22
2. Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	23
a. Pengertian Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	23
b. Dasar Kualitas Membaca Al-Qur'an	24
c. Tujuan Kualitas Membaca Alqur'an.....	24
d. Kemampuan Membaca Alqur'an.....	25
e. Filosofi Membaca Alqur'an.....	34
f. Keutamaan Membaca Alqur'an.....	35
g. Adab Membaca Alqur'an	36
h. Tahapan Belajar Membaca Alqur'an.....	37
i. Tingkatkan dalam Membaca Alqur'an	40

j. Cara Membaca Alqur'an yang Dilarang.....	41
k. Etika Membaca Alqur'an.....	42
l. Keistimewaan Membaca Alqur'an	43
m. Cara Memahami Bacaan Makhroj Pada Setiap Huruf.....	43
3. Korelasi Antara Makharijul Huruf dengan Kualitas Membaca Alqur'an	46
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. <i>Setting</i> Penelitian	52
C. Subyek Penelitian.....	53
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Uji Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Lokasi Penelitian.....	64
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Ghurobaa' ...	64
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Ghurobaa' ..	65
3. Visi, Misi dan Tujuan	66
4. Struktur Organisasi	67
5. Tata Tertib Pondok Al-Ghurobba' Kudus	67
6. Jadwal Kegiatan	67
7. Keadaan Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ghurobaa'	68
8. Keadaan Guru Pembelajaran Makharijul Huruf	68
9. Keadaan Santri	71
10. Sarana dan Prasarana	71
B. Deskripsi Data Penelitian.....	71
1. Data Mengenai Kualitas Membaca Alqur'an di Pondok Pesantren Al-Ghurobaa' Kudus.....	72
2. Data Mengenai Implementasi Pembelajaran Makharijul Huruf Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alqur'an di Ponpes Al-Ghurobaa' Kudus	75
3. Hasil Pembelajaran Makharijul Huruf Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alqur'an	80
C. Analisis Data Penelitian.....	84

1. Analisis Tentang Perencanaan Pembelajaran Makharijul Huruf Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alqur'an di Ponpes Al-Ghurobba' Kudus	84
2. Analisis Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Makharijul Huruf Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alqur'an di Pondok Pesantren Al-Ghurobba' Kudus	86
3. Analisis Tentang Hasil Pembelajaran Makharijul Huruf Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alqur'an	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran-Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pembagian dan Letak posisi pengucapan Makharijul Huruf di Pondok Pesantren Al Ghurobaa' Kudus	17
Tabel 2.2	Pelatihan Dalam Mengucapkan Makharijul Huruf di Pondok Pesantren Al-Ghurobaa' Kudus.....	22
Tabel 2.3	Cara Memahami bacaan Makharijul Huruf pada setiap huruf di Pondok Pesantren Al Ghurobaa' Kudus	43
Tabel 3.1	Prosedur Pelaksanaan Teknik Pengumpulan Data	63
Tabel 4.1	Guru Pembelajaran Makharijul Huruf Tahun 2021/2022	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Rapot Santri dalam Pembelajaran Makharijul Huruf di Pondok Pesantren Al-Ghurobba’ Kudus.....	81
Gambar 4.2	Pelaksanaan Pembelajaran Makharijul Huruf di Pondok Pesantren Al-Ghurobba’ Kudus	86
Gambar 4.3	Kegiatan Pembelajaran Makharijul Huruf di Pondok Pesantren Al-Ghurobba’ Kudus	88

