

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Pengertian Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	9
2. Tujuan Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	11
3. Peran dan Fungsi Konselor dalam Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	13
4. Landasan Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT) Dalam Konseling	14
5. Konsep Diri	22
6. Membangun Konsep Diri Positif Melalui Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	27

B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	36
B. Setting penelitian	36
C. Subyek Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data	39
G. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Nurul Islam Kriyan.....	43
1. Sejarah Berdirinya	43
2. Letak Geografis	44
3. Profil Madrasah	44
4. Profil Bimbingan dan Konseling Madrasah	44
5. Visi, Misi dan Tujuan	45
6. Struktur Organisasi	46
7. Sarana dan Prasarana.....	46
8. Keadaan Pendidik, Kependidikan dan Peserta Didik.....	47
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Implementasi Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapi</i> (REBT) Dalam Membangun Konsep Diri Positif Peserta Didik di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara	47
2. Kendala Yang Dihadapi Guru BK Saat Mengimplementasikan Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapi</i> (REBT) Dalam Membangun Konsep Diri Positif Peserta Didik di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara	63
3. Faktor Pendukung Yang Didapat Guru BK Saat Mengimplementasikan Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapi</i> (REBT) Dalam Membangun Konsep Diri Positif	

Peserta Didik di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara	66
C. Analisis Data Penelitian	68
1. Analisis Implementasi Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapi</i> (REBT) Dalam Membangun Konsep Diri Positif Peserta Didik di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara	68
2. Analisis Kendala Yang Dihadapi Guru BK Saat Mengimplementasikan Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapi</i> (REBT) Dalam Membangun Konsep Diri Positif Peserta Didik di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara	84
3. Analisis Faktor Pendukung Yang Didapat Guru BK Saat Mengimplementasikan Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapi</i> (REBT) Dalam Membangun Konsep Diri Positif Peserta Didik di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu 31
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MTs Nurul Islam Kriyan
Tahun Pelajaran 2021/2022 46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir 35

