

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian dan perhitungan uji hipotesis regresi linear sederhana dengan satu variabel bebas yakni kegiatan keagamaan (X) dan satu variabel terikat yakni hasil belajar fikih siswa (Y) kelas VIII MTs Al-Muttaqin Rengging yang peneliti lakukan dengan aplikasi bantuan *SPSS Statistics 20* didapat hasil nilai (sig) variabel kegiatan keagamaan (X) adalah sebesar 0,000. karena  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sesuai hipotesis yang sudah ditentukan maka artinya “Terdapat pengaruh kegiatan keagamaan terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih siswa kelas VIII di MTs Al-Muttaqin desa Rengging kecamatan Pecangaan kabupaten Jepara.”

Untuk hasil selanjutnya dari perhitungan uji koefisien determinasi (uji *R Square*) didapat nilai *R Square* adalah 0,266. Yang artinya adalah kegiatan keagamaan (X) mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran fikih siswa (Y) sebesar 26,6% sedangkan yang 73,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran fikih siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan keagamaan (X) berpengaruh positif bagi hasil belajar Fikih siswa (Y) dengan total presentase berpengaruh sebesar 26,6%. Pengaruh positif artinya semakin tinggi atau rajin kegiatan keagamaan siswa maka akan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar Fikih siswa. Maka dapat disimpulkan dari penelitian ini bahawa “Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari kegiatan keagamaan (X) terhadap hasil belajar Fikih siswa (Y) kelas VIII MTs Al-Muttaqin Rengging Pecangaan Jepara.”

### B. Saran-saran

Setelah berbagai kegiatan penelitian yang telah peneliti lakukan dan berdasarkan dari hasil analisa penelitian, maka peneliti sedikit memberikan saran-saran kepada pihak-pihak yang bersangkutan. Berikut saran dari peneliti:

#### 1. Kepada Pihak Kepala Madrasah

Meningkatkan pembinaan dan ketegasan kepada siswa-siswa terhadap perihal absen masuk sekolah. Agar siswa-siswa rajin berangkat sekolah dan tidak mudah untuk tidak berangkat sekolah karena hal kecil saja. Mungkin sedikit saja saran dari peneliti karena madrasah sudah bagus dan baik dengan

keunggulannya dari sekolah-sekolah lain terutama pada kegiatan keagamaan yang banyak diketahui oleh peneliti. Semoga kedepannya madrasah berkembang lebih baik untuk kedepannya.

2. Kepada Pihak guru dan Staf pendidikan lainnya
  - a. Sebaiknya guru mempelajari metode pembelajaran lain selain metode ceramah. Agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh saat belajar. Karena banyak materi yang lebih efektif jika tidak hanya menggunakan metode ceramah saja.
  - b. Tingkatkan lagi kedisiplinan siswa. Agar siswa tidak sering berangkat terlambat dan tidak mengikuti kegiatan keagamaan setiap pagi hari di madrasah. Serta lebih meningkatkan kedisiplinan siswa agar kegiatan keagamaan lainnya juga diikuti semua siswa. Karena dari hasil survei masih banyak siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan madrasah.
3. Kepada Pihak Peneliti Lain

Penelitian ini berisi untuk mengetahui pengaruh kegiatan keagamaan terhadap hasil belajar Fikih siswa. Semoga penelitian ini diharapkan mampu membantu sebagai acuan referensi. Dan penelitian dapat melakukan penelitian lanjutan terhadap faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.