

الباب الخامس

الاختتام

أ. النتائج البحثية

بناءً على نتائج البحث النوعي الذي أجرته الباحثة عن الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة صلاح الدين الثانوية الإسلامية كارانج كولون وونوسلام دماك، تم الحصول على النتائج التالي:

١. أشكال الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية

أ) أخطاء في الحلق المجموعة

أخطاء نطق الحروف "ه" و "ح" كلاهما مُدرج في حرف الحلق لكن الحرف "ح" الصوت الذي يخرج من منتصف الحلق، والمكان الذي يخرج منه الصوت "ه" أسفل الحلق، أي الصوت الناتج أعمق من الحرف "ح". أخطاء نطق الحروف "ء" نطقها ب "ع" أو "ع" نطقها ب "ء" لأن الحرفان الساكنان متطابقان تقريباً من حيث النطق. مخارج الحروف "ء" الذي يخرج من أسفل الحلق أو الخنجر، بل الحرف "ع" يخرج الحرف من وسط الحلق. أخطاء نطق الحروف "ح" نطقها ب "خ" هذان الحرفان متماثلان تقريباً في النطق. يأتي الحرف "ح" من الحلق الأوسط، بينما يأتي الحرف "خ" من أعلى الحلق.

ب) أخطاء في اللسان المجموعة

أخطاء نطق الحروف "ق" نطقها ب "ك" الصوت الحرف "ق" يعني ضغط الحروف الخارجة من قاعدة اللسان القريبة من المريء في الحنك الداخلي للفم. بينما حرف "ك" يشبه الحرف "ق" لكن قاعدة اللسان منخفضة. أخطاء نطق الحروف "ط" نطقها ب "ت" الصوت "ت" صوت ترقيق بينما الحرف "ط" هو نوع من الصوت التفخم. أخطاء نطق الحروف "ث" نطقها ب "س" فإن الحرف "ث" حرف ناتج مع

خروج طرف اللسان قليلاً، بحيث يلتقي بطرف الأسنان الأمامية أو العلوية. بينما يخرج حرف "س" من طرف اللسان الذي يكاد يقابل الأسنان الأمامية السفلية. الحرف "ث" هو نوع أبكو-أسناني ينتج بين طرف اللسان والأسنان العلوية. في حين أن الحرف "س" هو نوع من الفصيلة الفلكية يتم إنتاجه من طرف اللسان مع انحناء القدم والثلة. اخطاء نطق الحروف "ص" نطقها ب "س" يخرج هذان الحرفان من طرف اللسان الذي يكاد يلتقي بالأسنان الأمامية السفلية ويتم تضمينهما في النوع apico-alveolar، أي الصوت الناتج بين طرف اللسان ومنحني الأسنان والثلة الحرف "ص" صوت سميك (تفحم) والحرف "س" صوت ترقيق. اخطاء نطق الحروف "ذ" نطقها ب "د" يأتي الحرف "د" من طرف اللسان حيث يلتقي بالأسنان العلوية، بينما يأتي الحرف "ذ" من طرف اللسان حيث يلتقي بطرف الأسنان الأمامية العلوية. فإن الحرف "د" نوع من أصوات البوب ويدخل أيضاً في نوع الصوت الرقيق، بينما الحرف "ذ" يدخل في الصوت الرقيق وصوت المهسهسة. اخطاء نطق الحروف "ش" نطقها ب "س" الحروف "ش" يقع أصوات غارية سطية و الحرف "س" بارز من طرف اللسان الذي يقابل الأسنان الأمامية السفلية تقريباً. "ش" صوت احتكاكي frikatif ، يوضع المفصل في وسط اللسان ويستقر مع الحنك العلوي. بينما الحرف "س" من أنواع apiko-alvelar ينتج من طرف اللسان مع انحناءات القدمين والثلة.

٢. العوامل التي تسبب الأخطاء الصوتية في في قراءة النصوص العربية على طلاب

الفصل الحادي عشر في مدرسة صلاح الدين الثانوية الإسلامية :

أ). العامل اللغوية

ب). العوامل غير اللغوية

ج). العوامل الداخلية

١) افتراض أن اللغة العربية درس صعب

- ٢) قلة الاهتمام والحماسة والحافز لتعلم اللغة العربية
- ٣) قلة تعود قراءة النصوص العربية أو القراءة العربية البحتة
- ٤) عدم ثقة الطلاب من أنفسهم

د). العوامل الخارجية

- ١) الوسائل والطرق التعليمية غير متوفرة
- ٢) البنية التحتية غير ملائمة لتعلم اللغة
- ٣) فروق خلفية الطلاب
- ٤) البيئة غير مناسبة

ب. الاقتراحات

وبعد أن يبحث الباحثة عن الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية على طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة صلاح الدين الثانوية الإسلامية كارانج كولون وونوسلام دماك يقدم الباحثة اقتراحات قد تكون مفيدة للعام الدراسي القادم.

١. يتطلب تعلم اللغة العربية معمل لغة لدعم نجاح تعلم الطلاب. إن وجود مختبر لغوي يساعد الطلاب على فهم المادة بسهولة أكثر، لذلك يحتاج المدير إلى تسهيل مختبر اللغة. بالإضافة إلى ذلك، لتحسين قراءة الطلاب لتقليل معدل الخطأ، يجب أن يكون لدى مدير المدرسة لغة عربية خاصة غير منهجية كساعات إضافية خارج الفصل.

٢. يجب على المدرس استخدام البنية التحتية التي تم توفيرها لعملية التعلم كأحد الوسائل التعليمية، بحيث يصير تعليم اللغة العربية وليس مملاً. حتى يكون الطلاب اعجابا بدروس اللغة العربية حتى يوجد لهم الإهتمام بتعلمية.

٣. بالنسبة لقراء هذه الباحثة، يمكن تطويرها من خلال إجراء البحث من خلال مقارنة الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية مع الفصول الأخرى أو المؤسسات المدرسية الأخرى.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي أعطى الوقت والفرصة للباحثة حتى يتمكنوا من التغلب على العديد من العقبات التي يمكن للباحثة في النهاية إياها كتابة هذا البحث العلمي بالموضوع تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية (دراسة وصفية على طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة صلاح الدين الثانوية الإسلامية كارانج كولون وونوسلام دماك). وتفد الباحثة أن هذا البحث بحث قصير غير كامل ولذلك ترحو الباحثة النصائح والافتراحات في أي جهة ومن أي جهة. وأشكر كل الجهات والأشخاص الذين دفعني إلى نجاح هذا البحث شكرا جزيلًا وحزاهم الله جزاء احسن.

