

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN HABITS
OF MIND TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
MTS**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322 Telp (0291)
432677 Faks 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Moh Banal Majda

NIM : 1810610109

Fakultas / Prodi : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Matematika

Judul Skripsi : “Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Habits of Mind* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 10 November 2021 sampai dengan 28 Juni 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **munaqosyah**

Kudus, 28Juni 2022

Pembimbing

Naili Lumaati Noor, M.Pd.
NIP. 199207172019032031



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322 Telp (0291)
432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Moh Banal Majda/1810610109

Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Tadris Matematika

Judul Skripsi : "Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Habits of Mind* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs"

Telah diujikan pada tanggal **22 Juli 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Ketua/Penguji I	01/08/2022	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	27/07/2022	
<u>Irma Yuniar Wardhani, M.Pd.</u> NID. 199006012043042016 Sekretaris/Penguji III	02/08/2022	
<u>Naili Lumaati Noor, M.Pd.</u> NIP. 199207172019032031 Dosen Pembimbing	02/08/2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	02/08/2022	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Moh Banal Majda NIM 1810610109 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 Juni 2022

Yang Menyatakan,



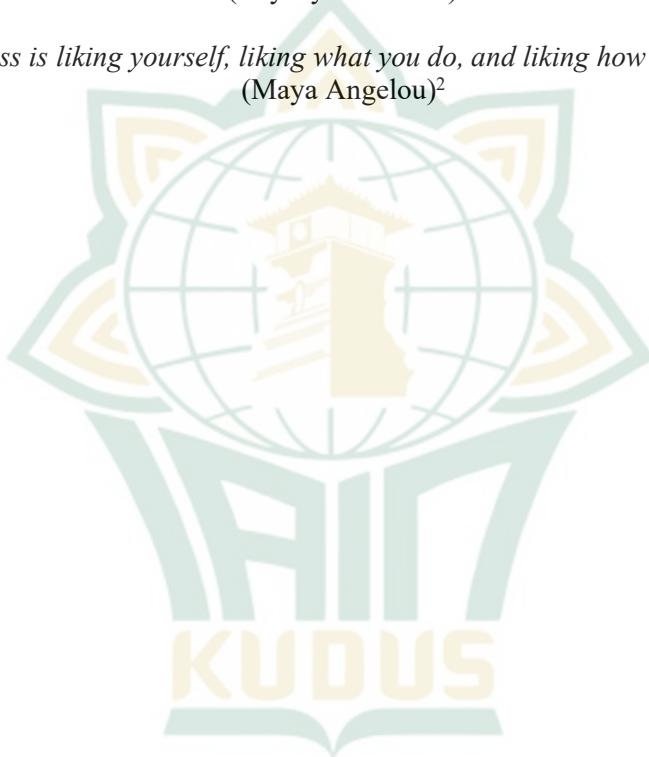
Moh Banal Majda
NIM: 1810610109

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ ٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
(Asy-Syarh/94:5-6)¹

Success is liking yourself, liking what you do, and liking how you do it
(Maya Angelou)²



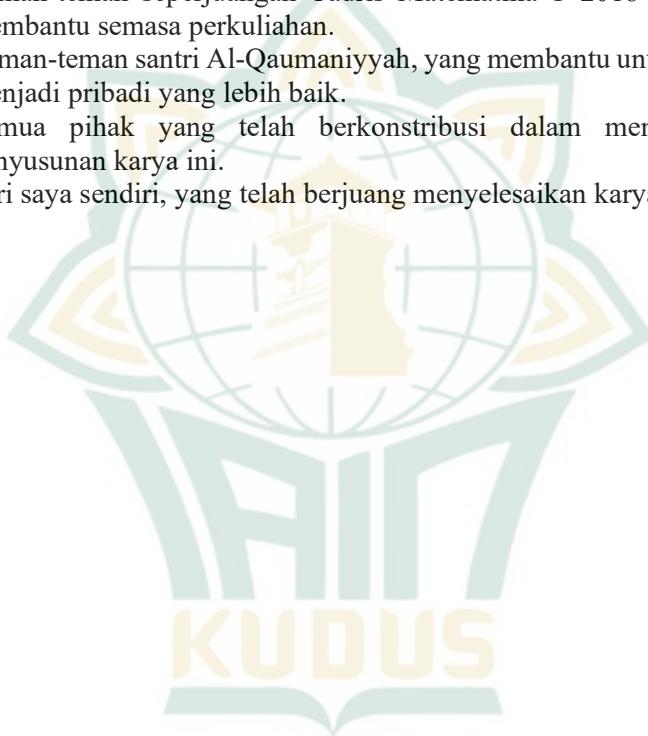
¹ Departemen Agama RI, *Mushaf Tajwid dan Terjemahan Al-Quran* (Solo: Fatwa, 2017), 596.

² Fellexandaro Ruby, *You Do You Discovering Life Through Experiment & Self-Awarness*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2020), 7.

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya ini sebagai bentuk ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di IAIN Kudus sampai dengan dapat menyelesaikan karya ini. Semua pihak yang saya sayangi dan menyayangiku, yakni:

1. Kedua orang tuaku tercinta, terimakasih banyak selalu memberikan dukungan dan doa tanpa henti serta saudara-saudaraku yang turut mendukung dan mendoakan.
2. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika-C 2018 yang telah membantu semasa perkuliahan.
3. Teman-teman santri Al-Qaumaniyyah, yang membantu untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.
4. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyukseskan penyusunan karya ini.
5. Diri saya sendiri, yang telah berjuang menyelesaikan karya ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sj/zj	ل	L/l	إ	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S/{z}	م	M/m	ءُو..	A/a
ث	S/Vz/	ض	D/{d}	ن	N/n	ءَوْ	I/i
ج	J/j	ط	T/{t}	و	W/w	ءَوْ	U/u
ح	Hj/hj	ظ	Z/{z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	ئَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	ئِيْ	Bi>
ذ	Z/Vz/	غ	G/g	ي	Y/y	ئُوْ	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya> 'nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكِيْ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالَمِيْ	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-wagf		اَل		Vokal Rangkap	
فَرْعَ	qara'a	الْفَرْعَ	al-firu>'	الْقَمَرُ	al-gamar	غَيْرِيْ	gairi>
فَرْعَة	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad)�a>'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْعَ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta> 'Marbu>t)ah	
بَعْدَ الْمَدِينَ	Jama>luddi>n	بَعْدَ الْمَدِينَ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةً	za> 'ah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kasih sayang serta ridlo-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Rasulullah SAW, pembawa rahmat bagi seluruh alam, semoga kita mendapatkan pertolongan dari beliau dihari kiamat.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Habits of Mind* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs” diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Fakultas Tarbiyah Prodi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung baik secara material maupun non material. Penulis dengan segala kerendahan dan ketulusan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus.
4. Ibu Naili Lumaati Noor, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang senantiasa membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Staf Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah membantu dalam pembuatan surat-surat dan sertifikat.
8. Kepala MTs Ismailiyah Nalumsari, Bapak Sholeh Al Jufri, SE., yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Seluruh dewan guru MTs Ismailiyah Nalumsari, khususnya Ibu Melinda Khoirun Nisa, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII dan Ibu Endang Sulistyowati, S.Pd.I., selaku guru matematika kelas VIII dan XI yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini. Serta siswa-siswi kelas VII A, VII D, dan VIII D.

- 10.Kepada kedua orang tua serta seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan emosional, materi, dan doa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
- 11.Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika 2018, khususnya kelas C yang telah membantu semasa perkuliahan sampai saat ini, semoga untuk kedepanya kita tetap bisa saling membantu satu sama lain serta tetap berhubungan baik dan tak terputus serta tak berujung seperti angka 8.
- 12.Teman-teman santri Al-Qaumaniyyah, yang menjadi *support system* yang positif, sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan lancar.
- 13.Semua pihak yang mungkin tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam menyukseskan penyusunan karya ini.
- 14.*Lats but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Kudus, 28 Juni 2022
Yang Menyatakan,



Moh Banal Majda
NIM: 1810610109

