

ABSTRACT

Antik Murdiyanti, 2022, An Analysis of Character Education in An English Textbook Entitled *Bahasa Inggris* For Twelfth Grade of Senior High School, State Islamic Institute of Kudus.

Character education is always present in every student. For this reason, an educator needs to know what characters are contained in each student. Especially during the current Covid 19 pandemic, there must be a change in the character of students. A Textbook is one of the tools or media that is still widely used and popular. In this case, the textbook is used as a media that can be integrated into character education. This research is discussed about an analysis of character education and integration on English textbook for the twelfth grade of the senior high school published by the Ministry of Education and Culture in the year 2018, entitled *Bahasa Inggris*. This research aims to describe character education presented in the textbook and describe the integration.

This research used a qualitative research method by using content analysis. The subject of this research is a textbook entitled *Bahasa Inggris* used for the analysis process that has been mentioned in the previous paragraph. Data collection was done by using documentation from the textbook. In this research, the researcher analyzes data through the following steps: utilizing, sampling, recording/coding, reducing, inferring, and narrating. These steps follow the procedure that has been expressed by Klaus Krippendorff. In analyzing character education, the researcher uses an explanation of every character education from Dimiar Ariesinta. While for the integration of character education, follow the procedure from Zuchdi. In its integration mentioned 2 techniques namely directly and indirectly.

The findings of this research show that from 18 character education, the researcher was found only 16 characters in the textbook namely in the texts, pictures, task instructions, and exercises from this textbook. The most commonly found are friendliness/communication character, which is 16 data. In the findings of integration, the researcher found 46 data for indirectly techniques, while 35 data for directly techniques.

Keywords: Character Education, Textbook, Integration.

ABSTRAK

Antik Murdiyanti, 2022, An Analysis of Character Education in An English Textbook Entitled *Bahasa Inggris* For Twelfth Grade of Senior High School, IAIN Kudus.

Pendidikan karakter selalu ada dalam setiap siswa. Untuk itu seorang pendidik perlu mengetahui karakter apa saja yang terdapat dalam diri setiap siswa tersebut. Apalagi pada masa pandemi Covid 19 sekarang ini, pasti terdapat perubahan karakter pada siswa. Textbook merupakan salah satu alat atau media yang sampai saat ini masih banyak digunakan dan populer. Dalam hal ini textbook digunakan sebagai media yang dapat diintegrasikan dalam pendidikan karakter. Penelitian ini adalah studi yang membahas tentang analisis pendidikan karakter dan integrasinya pada buku teks bahasa inggris untuk sekolah menengah atas kelas 12 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan kebudayaan pada tahun 2018, berjudul Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter yang disajikan dalam buku teks serta mendeskripsikan integrasinya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis isi. Subyek penelitian ini adalah buku teks yang berjudul Bahasa Inggris yang digunakan untuk proses menganalisis. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi dari buku teks. Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis data melalui langkah-langkah sebagai berikut: mengkategorikan, menarik sampel, merekam/mengkode, mereduksi, menyimpulkan, dan menceritakan. Langkah-langkah tersebut mengikuti prosedur yang telah dikemukakan oleh Klaus Krippendorff. Dalam menganalisis pendidikan karakter, peneliti menggunakan penjelasan setiap pendidikan karakter dari Dimiar Ariesinta. Sementara untuk integrasi pendidikan karakter mengikuti prosedur dari Zuchdi. Dalam integrasinya disebutkan 2 teknik yaitu secara langsung dan tidak langsung.

Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa dari 18 pendidikan karakter, ditemukan hanya 16 karakter saja yaitu pada teks, gambar, kalimat instruksi, dan soal latihan dari buku teks ini. Paling banyak ditemukan yaitu karakter ramah/komunikasi, yaitu terdapat 16 data. Pada temuan integrasi, peneliti menemukan 46 data untuk teknik secara tidak langsung sedangkan 35 data untuk teknik secara langsung.

Keywords: Character Education, Textbook, Integration.