

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap Babad Jaka Tingkir yang dialihbahasakan Moelyono Sastronaryatmo, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai karakter tokoh yang dapat teridentifikasi dalam Babad Jaka Tingkir meliputi 20 (dua puluh) nilai karakter yaitu bertakwa, ikhlas, bersyukur, bertawakal, tidak bermegah-megahan, cinta ilmu, jujur, berbakti kepada orangtua, adil, bertanggungjawab, amanah, disiplin, mandiri, kreatif, lemah lembut, bekerja keras, teliti, peduli sesama (saling menolong), rela berkorban, penyayang hewan.
2. Nilai karakter pada tokoh-tokoh dalam naskah Babad Jaka Tingkir dalam perspektif pendidikan Islam terbagi dalam tiga wujud yaitu *Pertama*, wujud nilai karakter terhadap Allah. *Kedua*, nilai karakter terhadap sesama makhluk hidup berupa nilai karakter terhadap sesama manusia. *Ketiga*, nilai karakter terhadap lingkungan sekitar manusia. Dalam lingkup nilai karakter terhadap Allah, bentuk perilaku yang ditampilkan adalah bertakwa, ikhlas, bersyukur, dan bertawakal. Dalam lingkup nilai karakter terhadap sesama manusia bentuk perilaku yang ditampilkan adalah tidak bermegah-megahan, cinta ilmu, jujur, berbakti kepada orangtua, adil, bertanggungjawab, amanah, disiplin, mandiri, kreatif, lemah lembut, bekerja keras, teliti, peduli sesama (saling menolong), dan rela berkorban. Sedangkan dalam lingkup nilai karakter terhadap lingkungan sekitar manusia bentuk perilaku yang ditampilkan adalah penyayang hewan dan tumbuhan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Pandangan bagi para pembaca yang menganggap babad hanyalah bacaan cerita sejarah dari suatu peristiwa atau

tempat perlu diluruskan. Karena dalam babad sendiri mempunyai kisah yang didalamnya terdapat nilai-nilai karakter terpuji yang dapat dijadikan *role model* atau *figur* bagi para pembaca, khususnya untuk peserta didik.

2. Hendaknya setelah membaca Babad Jaka Tingkir, nilai-nilai karakter yang sesuai dengan nilai-nilai karakter dalam Pendidikan Agama Islam dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Hendaknya para pendidik nantinya dapat menganjurkan peserta didiknya untuk menambah buku bacaanya, seperti babad atau karya sastra jawa lainnya yang lebih edukatif.
4. Perlunya diadakan penelitian lebih lanjut terhadap Babad Jaka Tingkir karena masih banyak hal-hal yang dapat digali mengenai babad ini.

