

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : PENERAPAN MODEL STIMULASI TERPADU UNTUK PENGEMBANGAN KREATIVITAS MEMBACA SISWA DALAM PEMBELAJARAN AL- QUR'AN HADIST DI MI	
A. Model Stimulasi Terpadu.....	8
1. Pengertian Model Stimulasi Terpadu..	8
2. Karakteristik Pembelajaran Terpadu..	10
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Terpadu..	11
4. Klasifikasi Pengintegrasian.....	12
5. Langkah-langkah Pembelajaran Terpadu..	13
6. Penggunaan Model Stimulasi Terpadu.....	14

B.	Pengembangan Kreativitas Membaca.....	14
1.	Pengertian Pengembangan.....	14
2.	Pengertian Kreativitas Membaca.....	15
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Membaca.	18
4.	Faktor Penghalang Kreativitas.....	19
C.	Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	19
1.	Pengertian Pembelajaran..	19
2.	Pengertian Al-Qur'an Hadist.....	21
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadist..	23
4.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	24
D.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
E.	Kerangka Berpikir.....	26
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B.	Sumber Data.....	29
C.	Lokasi Penelitian.....	30
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
E.	Uji Keabsahan Data.....	33
F.	Analisis Data	36
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum MI Matholi'ul Huda.....	39
1.	Kajian Historis.....	39
2.	Letak Geografis	41
3.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	41
4.	Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta didik.....	45
5.	Struktur Organisasi.....	47
6.	Sarana dan Prasarana.....	48

7. Pengelolaan Kurikulum.....	49
8. Kegiatan Pengembangan Diri.....	51
B. Data / Hasil Penelitian.....	51
1. Penerapan Model Stimulasi Terpadu Untuk Pengembangan Kreativitas Membaca siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Matholi'ul Huda Gembong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 ...	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pengembangan Kreativitas Membaca siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Stimulasi Terpadu di MI Matholi'ul Huda Gembong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.....	63
C. Analisis Data.....	72
1. Analisis tentang Penerapan Model Stimulasi Terpadu Untuk Pengembangan Kreativitas Membaca siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Matholi'ul Huda Gembong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.....	72
2. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pengembangan Kreativitas Membaca siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Stimulasi Terpadu di MI Matholi'ul Huda Gembong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.....	75
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1	Profil dan Gambaran Umum MI Matholi'ul Huda.....	40
Tabel 5.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Matholi'ul Huda	45
Tabel 5.3	Daftar Peserta Didik MI Matholi'ul Huda	47
Tabel 5.4	Data Sarana Prasarana MI Matholi'ul Huda	49
Tabel 5.5	Daftar Struktur Kurikulum MI Matholi'ul Huda	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 27

