

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Stimulasi Terpadu Untuk Pengembangan Kreativitas Membaca siswa dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MI Matholi’ul Huda tahun pelajaran 2015/2016” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model stimulasi terpadu untuk pengembangan kreativitas membaca siswa dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist yaitu telah berjalan cukup efektif dan berdampak positif bagi peserta didik, terbukti, dari tertariknya siswa dengan pembelajaran Al-Qur’an Hadist yang semakin meningkat. Guru dalam menerapkan model stimulasi terpadu dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist menggunakan beberapa metode, yaitu metode ceramah, metode penugasan, metode refleksi.
2. Faktor yang menjadi pendukung Penerapan model stimulasi terpadu untuk pengembangan kreativitas membaca siswa dalam pembelajaran Al-Qur’an di MI Matholi’ul Huda adalah Adanya: a) pelatihan yang diadakan baik dari pihak sekolah sendiri maupun dari pemerintah setempat untuk para guru yaitu, yang bertujuan untuk mengasah kemampuan mereka dalam strategi pembelajaran agar lebih baik lagi b) sarana atau pembelajaran yang memadai dan menarik dari sekolah, c) Faktor suasana belajar yang menyenangkan. Sedangkan faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an Hadist dengan menggunakan penerapan model stimulasi terpadu, diantaranya: a) Kurangnya fasilitas sarana pembelajaran yaitu perpustakaan yang kurang lengkap, b) Kurangnya pemahaman peserta didik yaitu, karena faktor usia anak yang kurang dari ketentuan, tingkat kemampuan anak yang berbeda-beda c) belum ada buku panduan khusus yang disediakan oleh sekolah yang terintegrasi antara mata pelajaran satu dengan mata pelajaran lain, d) Tidak semua materi

pembelajaran lain selain mata pelajaran Al-Qur'an Hadist bisa dikuasi oleh guru Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dipenulisan skripsi ini, akan menyampaikan saran-saran untuk perbaikan penelitian yang ditujukan kepada:

1. Pihak Lembaga Pendidikan

Dalam usaha meningkatkan pengembangan kreativitas membaca dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan menggunakan model stimulasi terpadu tidak hanya memperhatikan fasilitas pengembangan kreativitas membaca sehingga siswa terdorong untuk semangat dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Untuk Guru

Diharapkan guru mata pelajaran Agama maupun umum agar saling memberikan informasi pengetahuannya dalam rangka pendalaman materi sebagai upaya memadukan materi pembelajaran.

3. Untuk siswa

Siswa yang merupakan objek pendidikan harus belajar dengan sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar, diharapkan siswa memahami dan mendengarkan saat pelajaran berlangsung yang disampaikan oleh guru baik dalam proses pembelajarannya untuk meningkatkan pengembangan kreativitas membaca dan menerima dengan baik pada saat media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang optimal.

4. Peneliti Lanjutan

Peneliti lanjutan perlu mengkaji mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pepaduan ilmu agama dan ilmu umum serta penerapan dalam kegiatan pembelajaran dikelas dengan model yang berbeda.