

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Layanan Informasi	9
a. Pengertian Layanan Informasi	9
b. Tujuan Layanan Informasi	11
c. Komponen Layanan Informasi	13
d. Materi / Isi Layanan Informasi	15
e. Teknik Layanan Informasi	17
f. Pelaksanaan Layanan Informasi di Sekolah	20
g. Layanan Media Informasi	21
2. Kejenuhan Belajar	23
a. Pengertian Kejenuhan Belajar.....	23
b. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar	25
c. Aspek – Aspek Kejenuhan Belajar	27
d. Proses Terbentuknya Kejenuhan Belajar	28
e. Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar	30
3. Layanan Informasi dengan Menggunakan Media Animasi Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar	30

a. Pengertian Media Animasi.....	31
b. Jenis-jenis Media Animasi	31
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Setting Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Identifikasi Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
H. Uji Asumsi Klasik	48
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tentang MTs Nahdlatul Muslimin.....	51
1. Tinjauan Historis MTs Nahdlatul Muslimin	51
2. Tinjauan Geografis MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus	52
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus.....	52
4. Struktur Organisasi MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus	53
5. Sarana dan prasarana MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus.....	54
B. Hasil Penelitian	54
1. Pelaksanaan Layanan Informasi Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Nahdlatul Muslimin	54
2. Hasil Kejenuhan Belajar Siswa	62
3. Uji Validitas Dan Realibilitas.....	63
4. Uji Normalitas	64
5. Uji Homogenitas	65
6. Uji Hipotesis	65
C. Pembahasan	67
1. Pelaksanaan Layanan Informasi Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Nahdlatul Muslimin	67
2. Tingkat Kejenuhan Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nahdlatul Muslimin	68
3. Efektif Layanan Informasi Berbasis Media Animasi Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar	

	Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nahdlatul Muslimin	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	72
	B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	43
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban	46
Tabel 4.1 Interpretasi Tingkat hasil layanan informasi siswa	59
Tabel 4. 2 Interpretasi Tingkat layanan informasi siswa	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel. 4.4Hasil Analisis Uji Normaitas Pada Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas Pada kelas Kontrol	64
Tabel 4.6 Data Homogenitas Pada Kelas Eksperimen Kelas dan Kontrol	65
Tabel 4.7 Hasil Uji t-test dari data hasil analisis menggunakan SPSS 16	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design	39
Gambar 3.2 Desain Variabel	43
Gambar 4.1 hasil tes hasil layanan informasi siswa pada kelas eksperimen	60
Gambar 4.2 hasil tes layanan informasi siswa pada kelas control	61

