

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil kajian teoritik dan hasil analisi di lapangan dapat disimpulkan bahwa Efektivitas Layanan Informasi Berbasis Media Animasi Sebagai Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar di MTs Nahdlatul Muslimin kesimpulan tersebut di tujukan dari temuan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan layanan informasi kejenuhan belajar menggunakan media animasi dilaksanakan dengan setting kelas dengan total 30 peserta didik, kegiatan penelitian tersebut dilakukan di kelas VIII E. Ilustrasi pelaksanaan kegiatan layanan informasi menggunakan media animasi antara lain Kegiatan Pretest diberikan kepada seluruh siswa kelas, peneliti telah menentukan kelompok eksperimen dan kontrol menggunakan purposive sampling pada pengambilan tehnik sampling berdasarkan karakteristik kejenuhan belajar peserta didik, Tahap ketiga dan keempat merupakan tahap dari ranah kognitif terhadap pemikiran-pemikiran yang tertanam dalam diri peserta didik, tahap analisis mengenai pemahaman yang diberikan melalui layanan informasi mengenai kejenuhan belajar. Serta Tahap dimana konselor dan peserta didik akan berbagi pengalaman yang telah didapat dari layanan informasi menggunakan media animasi.
2. Hasil posttest kejenuhan belajar peserta didik pada kelompok eksperimen dapat dilihat hasil rata-rata sebesar 77% sedangkan pada kelompok kontrol hasil rata-rata sebesar 83%. Hasil posttest menunjukkan bahwa kedua nya mengalami penurunan kelompok eksperimen tingkat penurunan lebih rendah dari kelompok kontrol.
3. Kedua kelompok mengalami penurunan dalam mereduksi kejenuhan belajar, hal itu menunjukkan bahwa ada penurunan kejenuhan belajar peserta didik. Namun kelompok eksperimen lebih meningkat di bandingkan kelompok kontrol. Hal tersebut terlihat dari hasil posttes kelompok eksperimen lebih besar dibandingkan kelompok kontrol (59% < 73%) yang menunjukkan bahwasanya layanan informasi kejenuhan belajar sebagai layanan bimbingan dan konseling efektif digunakan dalam menurunkan kejenuhan belajar peserta didik..

**B. Saran**

Berdasarkan hasil-hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dikemukakan, ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini. Beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik perlu menindak lanjuti dan mengurangi kejenuhan belajar sehingga dapat mencapai tujuan belajar dan prestasi belajar yang lebih baik.
2. Guru bimbingan dan konseling disarankan agar dapat memprogramkan dan melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling secara optimal untuk membantu dalam mereduksi persentase perilaku bullying peserta didik.
3. Kepala sekolah disarankan memberikan waktu pemberian layanan bagi guru bimbingan dan konseling 2 jam pelajaran perminggu untuk memberikan layanan informasi dengan menggunakan media animasi.
4. Bagi Peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat dikembangkan melalui penelitian lanjutan berkenaan dengan masalah perilaku bullying atau perlu dilakukan penelitian yang serupa dengan mempelajari apa yang belum dipelajari dalam penelitian ini, karena penelitian ini masih terbatas pada satu aspek yakni perilaku. Oleh karena itu, peneliti lanjutan dapat mengembangkan penelitian ini dengan dilatarbelakangi oleh konteks yang berbeda agar dapat membandingkan temuan dari hasil penelitian ini baik dari segi pendekatan maupun aspek yang akan ditingkatkan.