

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Korelasi Efikasi Diri dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIPA MA Mathalibul Huda Mlonggo Mata Pelajaran Rumpun PAI Tahun Pelajaran 2021/2022, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya korelasi yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan prestasi belajar siswa kelas X MIPA MA Mathalibul Huda Mlonggo mata pelajaran rumpun PAI. Pernyataan ini dibuktikan dengan hasil  $r_{hitung} = 0,596 > r_{tabel} = 0,429$  dan  $t_{hitung} = 4,620 > t_{tabel} = 2,034$  dengan taraf signifikan 5% dan jumlah  $N = 35$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat efikasi diri siswa maka semakin tinggi tingkat prestasi belajar mata pelajaran rumpun PAInya dan sebaliknya semakin rendah tingkat efikasi diri siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar mata pelajaran rumpun PAInya.
2. Adanya korelasi yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas X MIPA MA Mathalibul Huda Mlonggo mata pelajaran rumpun PAI. Pernyataan ini dibuktikan dengan hasil  $r_{hitung} = 0,662 > r_{tabel} = 0,429$  dan  $t_{hitung} = 5,078 > t_{tabel} = 2,034$  dengan taraf signifikan 5% dan jumlah  $N = 35$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat konsep diri siswa maka semakin tinggi tingkat prestasi belajar mata pelajaran rumpun PAInya dan sebaliknya semakin rendah tingkat konsep diri siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar mata pelajaran rumpun PAInya.
3. Adanya korelasi yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara efikasi diri dan konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas X MIPA MA Mathalibul Huda Mlonggo mata pelajaran rumpun PAI. Pernyataan ini dibuktikan dengan hasil  $r_{hitung} = 0,677 > r_{tabel} = 0,429$  dan  $F_{hitung} 13,528 > F_{tabel} 3,28$  dengan taraf signifikan 5% dan jumlah  $N = 35$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat efikasi diri dan konsep diri siswa maka semakin tinggi tingkat prestasi belajar mata pelajaran rumpun PAInya dan sebaliknya semakin rendah tingkat efikasi diri dan konsep diri siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar mata pelajaran rumpun PAInya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan, maka terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain selain efikasi diri dan konsep diri yang juga dapat mempengaruhi prestasi belajar rumpun PAI siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih memberi perhatian kepada siswanya dalam kegiatan belajar mengajar untuk memberikan dukungan maupun masukan dalam rangka meningkatkan efikasi diri dan konsep diri siswa supaya dapat mencapai prestasi belajar rumpun PAI yang diharapkan..

3. Bagi Peserta Didik

Siswa harus memiliki kesadaran bahwa salah satu faktor yang dapat menentukan prestasi belajar rumpun PAI adalah efikasi diri dan konsep diri, sehingga diharapkan siswa mampu meningkatkan efikasi diri dan konsep diri supaya dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam kegiatan pembelajaran.