

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	تقرير المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الباحثة
هـ	ملخص البحث باللغة العربية
و	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. حدود البحث
٣	ج. أسئلة البحث
٤	د. أهداف البحث
٤	هـ. فوائد البحث
٥	و. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٧	أ. الإطار النظري
٧	١. تعليم اللغة العربية
٧	أ) تعريف تعليم اللغة العربية
٩	ب) أهداف تعليم اللغة العربية

١٠	 (ج) المهارة اللغوية
١٣	 ٢. تعليم الإنترنت
١٣	 (أ) تعريف الإنترنت
١٥	 (ب) فوائد تعليم الإنترنت
١٦	 (ج) وسائل جوجل ميت
١٦	 (١) تعريف جوجل ميت
١٨	 (٢) نقاط القوة والضعف تطبيق جوجل ميت
٢٠	 ٣. مشكلة تعليم اللغة العربية
٢٠	 (أ) المشكلة اللغوية
٢٣	 (ب) المشكلة غير اللغوية
٢٥	 (ج) مشكلة تعليم اللغة العربية من خلال جوجل ميت
٢٨	 ٤. جهود في حل المشكلة تعليم اللغة العربية من خلال جوجل ميت
٢٩	 ب. الدراسة السابقة
٣٢	 ج. الإطار التفكير

الباب الثالث: مناهج البحث

٣٢	 أ. نوع البحث
٣٢	 ب. مكان ووقت البحث
٣٣	 ج. مصادر البيانات
٣٤	 د. طريقة جمع البيانات
٢٦	 هـ. اختبار صدق البيانات
٢٦	 و. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٣٨	 أ. عرض البيانات
----	-----------------------

٣٨	١. تصوير العامة عن مدرسة سبيل العلوم الثانوية الإسلامية جبارا السنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
٣٨	أ) تاريخ التأسيس مدرسة سبيل العلوم الثانوية الإسلامية جبارا
٣٩	ب) هوية المدرسة
٣٩	ج) الموقع الجغرافي
٤٠	د) رؤية المدرسة ورسالتها
٤٢	٢. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت عبر الإنترنت
٤٤	٣. مشكلة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت عبر الإنترنت
٤٤	أ) المشكلة من جوجل ميت التعليم القائم على الإنترنت
٤٦	ب) المشكلة من الطلاب
٥٦	٤. حلّ مشكلة في تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت عبر الإنترنت
٥٩	ب. تحليل البيانات
٥٩	١. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت عبر الإنترنت .
٦٢	٢. مشكلة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت عبر الإنترنت .
٦٤	٣. الجهود في حل المشكلة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت

الباب الخامس: الإختتام

٦٨	أ. نتائج البحث
٦٩	ب. الاقتراحات

قائمة المراجع

الملاحق