

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. نتائج البحث

١. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت عبر الإنترنت  
 أما عمليتها قبل تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت، وضع المعلم في مدرسة سبيل العلوم الثانوية الإسلامية جبارا بتخطيط التعليم الذي يتحقق في شكل خطة تنفيذ التعليم (RPP)، ويحتوي التخطيط على معايير الكفاءة الأساسية (SKD)، ومؤشرات الإنجاز، وأهداف التعليم، والمواد التعليم، وأساليب التعليم، ووسائل التعليم وخطوات التعليم إلى تقييم التعليم. لنموذج التعليم باستخدام طريقة المحاضرة ومناقشة والمهام أوالإمتحان.  
 في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت، يعطي المعلم المادة ويشاركها في مجموعة واتسأب(WhatsApp Group). بعد ذلك، وأوضح المادة في جوجل ميت.
٢. مشكلة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت عبر الإنترنت  
 واجه الطلاب والمعلمون مشكلات أثناء عملية التعليم عبر جوجل ميت وهي التمكن المحدود لتكنولوجيا المعلومات من قبل المعلمين والطلاب، ومرافق وبنية تحتية غير موفرة، وشبكة الإنترنت الضعيفة، وحصة الإنترنت المحدودة، والرسوم المستخدمة للتعليم عبر الإنترنت غير كافية، الشعور بالملل وإجهاد العين، وبعض الطلاب الذين ليس لديهم الهاتف الذكي والكمبيوتر للتعليم عبر الإنترنت، واعتاد الطلاب على التعليم مقابلة مباشرة والتفاعل مع الأصدقاء، في خضم الحالة كوفيد-١٩ يتعين عليهم التعليم بشكل مستقل ويواجهون صعوبة في مناقشة مباشرة. بالإضافة إلى ذلك، يتطلب التعليم عبر الإنترنت من الآباء دوام مرافقة الآباء أطفالهم أثناء الدراسة في المنزل.

٣. الجهود في حلّ المشكلة لتعليم اللغة العربية باستخدام وسائل جوجل ميت عبر الإنترنت

الجهود المبذولة وهي تصميم المناهج والتعليم وفقا لظروف الطوارئ لكارثة كوفيد-١٩ من خلال تحسين استخدام التكنولوجيا. المساعدة والإشراف وفقا للتفاعل بين مكتب التعليم والثقافة في ولاية جاوى الوسطى عن طريق كل معلم يقدم تقريرا إلى المدرسة فيما يتعلق بأنشطة التعليم التي يتم تنفيذها، ثم تقدم المدرسة تقريرا تلخيصا لأنشطة التعليم والتعلم أو التوجيه ليتم الإبلاغ عنه. بالإضافة إلى ذلك، ينضم مدير المدرسة إلى جميع مجموعات الواتساب الخاصة بفصول التعليم. على مدير المدرسة الإشراف مباشرة على أنشطة التعليم عبر الإنترنت.

من نتائج هذا لبحث، يمكن استنتاج أن أنشطة التعليم عبر الإنترنت ستسير بسلاسة، إذا تلق الطلاب إشرافا من المعلمين أو الوالدين.

## ب. الاقتراحات

بناء على البيانات من البحث الذي تم إجراؤه لتحسين الجودة بحيث يكون التعليم الأفضل، تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. للطلاب

باستخدام تطبيق جوجل ميت، سيتم له تأثير إيجابي على جودة تعليم اللغة العربية. يتوقع من الطلاب تعظيم استخدام برنامج جوجل ميت في التعليم وذلك لتحسين فهم الطلاب وزيادة تحفيزهم على التعليم.

٢. للمعلم

من المتوقع أن يقوم المعلمون بتحسين وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا وأساليب التعليم الأفضل والأكثر إثارة للاهتمام.

٣. للمدرسة

تتمنى الباحثة أن تتمكن المدارس من تحسين مرافق وسائط التعليم القائمة على الإنترنت، وتوفير أموال حصة الإنترنت لفتح التطبيقات بحيث يمكن التعليم بشكل جيداً.

