

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MONAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Model <i>Inquiry Learning</i>	8
a. Pengertian Model <i>Inquiry Learning</i>	8
b. Langkah-langkah pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	9
c. Keunggulan dan kelemahan pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	11
2. Kemampuan Berpikir Kritis	12
a. Pentingnya kemampuan berpikir kritis	12
b. Ciri-ciri berpikir kritis	13
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi berpikir kritis	14
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan	34
B. <i>Setting</i> penelitian	35
C. Subyek Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Teknik pengumpulan Data	38

F. Pengujian Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
C. Analisis Data Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir. 32



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	26
Tabel 4.1 Jumlah Siswa 3 tahun Terakhir	52
Tabel 4.2 Data Informan.....	53
Tabel 4.3 Tabel Sintak <i>Inquiry Leraning</i>	56

