

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MI
TARBIYATUL ISLAMIYAH PECANGAAN WINONG PATI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(PGMI)**

**Oleh :
Dwi Ulis Syaadah
NIM . 1810310140**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291)
432677 Fax. 441613, 438818 email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id,
tarbiyahiainkudus@gmail.com, website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Dwi Ulis Syaadah
NIM : 1810310140
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : **Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Keaktifan siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 31 Januari 2022 sampai dengan 25 Maret 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 14 April 2022
Pembimbing


Dr. Adri Efferi, M. Ag.
NIP. 197503182000031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291) 432677

Faks 441613 Website: www. iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

NAMA : Dwi Ulis Syaadah
 NIM : 1810310140
 Fakultas /Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Judul : **“PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MI TARBIYATUL ISLAMIAH PECANGAAN WINONG PATI”**

Telah diujikan pada **Kamis, 7 Juli 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd</u> NIP. 198005102011011006 Ketua/Penguji I	03-08-2022	
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Penguji II	03-08-2022	
<u>Mualamatul Musawamah, M.S.I</u> NID. 198511062006012020 Sekretaris Sidang	04-08-2022	
<u>Dr. Adri Efferi, M. Ag</u> NIP. 197503182000031001 Dosen Pembimbing	04-08-2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	04-08-2022	



PERNYATAAN KASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Dwi Ulis Syaadah**, NIM 1810310140 Menyatakan dengan sesungguhnya bhwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 19 Maret 2022
Yang menyatakan



Dwi Ulis Syaadah
NIM 1810310140

MOTTO

وَأَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

Berbuat baiklah (kepada orang lain)
sebagaimana allah telah berbuat baik kepadamu
(Qs. Al Qashash : 77)¹



¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an Al-Karim dan terjemahan (CV PenerbitJ-ART, 2004), 394

PERSEMBAHAN

Dengan memohon ridho Allah SWT serta syafaat rasulullah SAW dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

- Bapak Sujadi dan ibu Siti Irkhamah tercinta yang tak pernah henti-hentinya untuk mendoakanku, mencurahkan kasih sayang sepenuhnya kepadaku, mendidikku, menyemangatiku, dan memberiku dukungan demi tercapainya cita-citaku.
- Kepada kakakku Hidayati Azizah Ernawati dan adekku Fathin Nasywa Khoirunnisa' yang selalu memberi semangat dalam hidupku
- Nenekku Hj. Sripah yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya kepada semua yang telah membantu dalam menyusun skripsi yang tidak saya sebutkan satu persatu, semoga bantuan doa, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapatkan balasan oleh Allah SWT.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/i</i>	ا	Tanda tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ş/ş</i>	م	<i>M/m</i>	...	A/a
ث	<i>Ş/ş</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	...	I/i
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	...	U/u
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	Mādd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع	<i>‘A’/a</i>	ء	<i>A’/a’</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع	<i>A’/a’</i>	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ḍ/ḍ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	يُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydūd</i>		<i>Yā’ nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَكِي	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَبِّ	<i>Rab</i>	عَا لَمِي	<i>‘ālamiy</i>
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Lengkap	
قَرَّ ع	<i>qara’ a</i>	الْفُرُو ع	<i>al-furū’</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِ ي	<i>gairī</i>
قَرَّ	<i>qara’ a</i>	الْقَصَّة اِء	<i>al-qaḍā’</i>	السَّمِّ س	<i>al-syams</i>	شَيْئِ	<i>syai’un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			<i>Tā’ Marbūṭah</i>	
جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamālu ddīn</i>	جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamāl al- Dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā’ah</i>		

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat ,hidayah dan inayahnya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Solawat dan salam semoga senantiasa tetap melimpahkan kepankuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukminyang senantiasa mengikutinya.

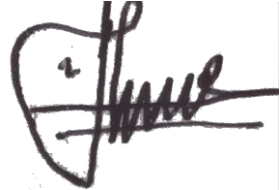
Peneliti menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc.,M.Si selaku rektor Institute Agama Islam Negeri Kudus yang telah
2. Dr M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.selaku dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kudus.
3. Retno Susilowati, M.Pd selaku dekan prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus.
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberi waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen pengajar serta staf di IAIN Kudus yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Joko Siswanto, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati yang telah memberikan ijin penelitian dan layanan data yang diperlukan dalam skripsi ini
7. Ahmad Saifuddin , S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan informasi dan arahan serta bimbingan dalam penelitian ini
8. Ibu, Ayah, dan keluarga tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini
9. Teman-temanku kuliah angkatan 2018 jurusan tarbiyah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, khususnya kelas D, serta teman PPL maupun KKN IK yang saya banggakan
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi demi terselesaikan nya skripsi ini.

Penulis telah menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca .dengan demikian penulis harapkan sakripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi sendiri dan pembaca.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Kudus, 18 Maret 2022



Dwi Ulis Syaadah

