

ABSTRAK

Dwi Ulis Syadaah (1810310140) dengan judul **“Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati**

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui penerapan metode diskusi proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati. 2). Untuk mengetahui keaktifan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati. 3). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (field research) bersifat kualitatif dimana penelitian langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang mendalam. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi, dan metode triangulasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : 1) Penerapan metode diskusi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. 2) Metode diskusi pada mata pelajaran bahasa Indonesia dikelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati telah diterapkan agar para siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari metode diskusi, bahwa siswa dapat memecahkan dalam suatu permasalahan, sehingga dalam penerapan metode diskusi pada mata pelajaran bahasa Indonesia lebih baik. Adapun keaktifan dalam pembelajaran siswa dalam menerapkan metode diskusi, siswa dibentuk kelompok dan diminta untuk mengerjakan tugas dari guru untuk mengurutkan sebuah puisi yang acak, isi puisi dan amanat dari puisi tersebut. Metode diskusi yang diterapkan kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati dapat meningkatkan keaktifan siswa karena telah memenuhi indikator yang dijadikan sebagai proses pembelajaran bahasa Indonesia seperti: Bertanya kepada guru jika belum jelas, menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan lembar kerja siswa, dan kegiatan menulis. 3) Faktor pendukung dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati ada 3 yaitu adanya peserta didik yang semangat, guru telah mampu memahami materi, dan sarana prasarana yang memadai. Adapun Faktor penghambat dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati yaitu sebagian siswa yang kurang konsentrasi diberikan arahan oleh guru sehingga siswa dapat kembali fokus ke pembelajaran

Kata Kunci : Metode Diskusi , Keaktifan Siswa