

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “ penerapan metode diskusi dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati”. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti dari penerapan metode diskusi dalam proses pembelajaran bahasa indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati adalah dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu pendahuluan, inti, dan penutup
 - a. Pendahuluan
Sebelum memberikan pelajaran, guru menyapa siswa dan mendorong mereka untuk berdo'a bersama mereka. Guru juga mengecek kesiapan siswa dengan memasukkan absensi dan mengecek pakaian, lokasi, dan kebersihan tempat duduk sesuai kegiatan pembelajaran.
 - b. Kegiatan inti
Dengan kegiatan metode diskusi dimulai, guru memberikan materi terlebih dahulu dan memberikan pertanyaan yang belum diketahui, agar para siswa paham dengan materi apa yang telah disampaikan guru. Kemudian guru memberikan sebuah lembar kertas untuk berdiskusi. Siswa disuruh mengerjakan soal yang telah diberikan, lalu mengisi media tabel yang diberikan. Jika siswa belum paham dengan materi pembelajaran, maka siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
 - c. penutup
Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari metode diskusi sesuai dengan indikator dengan dibantu oleh guru. Untuk mengetahui apakah siswa dapat memahami materi yang disajikan guru. memberikan sebuah puisi kepada siswa dengan acak.
2. Metode diskusi pada mata pelajaran bahasa indonesia dikelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati telah diterapkan agar para siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari metode diskusi, bahwa siswa dapat memecahkan dalam suatu permasalahan, sehingga dalam penerapan metode diskusi pada mata pelajaran bahasa indonesia lebih baik. Hal ini

sesuai dengan apa yang dikatakan oleh siswa kelas IV bahwa adanya metode diskusi dapat membuat siswa saling bertukar pendapat dengan teman yang lain. Adapun keaktifan dalam pembelajaran siswa dalam menerapkan metode diskusi dalam belajar, siswa dibentuk kelompok dan diminta untuk mengerjakan tugas dari guru untuk mengurutkan sebuah puisi yang acak, isi puisi dan amanat dari puisi tersebut. Ketika peneliti melihat hasil dari permasalahan diatas, bahwa pembelajaran telah menyebabkan keberhasilan belajar siswa. Hal ini terlihat pada guru yang sepenuhnya menyampaikan materi kepada siswanya. Metode diskusi yang diterapkan kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan winong Pati dapat meningkatkan keaktifan siswa karena telah memenuhi indikator yang dijadikan sebagai proses pembelajaran bahasa indonesia seperti: 1) Bertanya kepada guru jika belum jelas. 2) menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. 3) bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan lembar kerja siswa. 4) kegiatan menulis. Kemudian setiap usaha agar siswa aktif dalam memperoleh pembelajaran yang lebih baik, seorang guru selalu berusaha memberikan motivasi khusus terhadap siswa dalam proses belajar didalam kelas agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan membantu siswa dalam proses pembelajaran menjadi lebih aktif.

3. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati ada 3 yaitu adanya peserta didik yang semangat, guru yang mampu menguasai materi, dan sarana prasarana yang memadai. Adapun Faktor penghambat dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati yaitu sebagian siswa yang kurang konsentrasi diberikan arahan oleh guru sehingga siswa dapat kembali fokus ke pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang ditemukan dari metode diskusi sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran seorang pendidik hendaknya mampu membuat siswa aktif dan kerja sama antara lain dengan menerapkan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menyesuaikan materi yang akan disampaikan agar dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan agar lebih rajin belajar membaca agar lebih mudah dalam memahami materi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti

Dengan ulasan yang dilakukan oleh peneliti ini masih sederhana, belum sempurna, dan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian yang selanjutnya untuk mengembangkan mengenai metode diskusi.

C. PENUTUP

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah peneliti ini. Penulis menyadari bahwa apa yang dituliskan dalam karya ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa maupun isi.

Kekurangan dan kekhilafan manusia mengingatkan saya bahwa penulis ini belumlah sempurna dalam pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, bagi pengarang butuh komentar untuk membentuk kesempurnaan pengarang berikutnya. Semoga kajian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca lainnya.