

**ABSTRAK**

**Uliva Safitri Ani, 1810910008, dengan judul “Penggunaan komik sebagai alternatif media dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati”**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi munculnya permasalahan yang menunjukkan bahwa guru kurang dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran yang menarik dan inovatif. Guru masih menggunakan metode konvensional dan tidak bervariasi yang pada akhirnya membuat peserta jenuh, tidak memiliki semangat dalam belajar, dan sulit dalam memahami materi pelajaran yang telah disampaikan. Jika dibiarkan bisa berakibat menurunnya prestasi peserta didik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) untuk mengetahui penerapan komik sebagai alternatif media dalam pembelajaran IPS di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus, Pati. 2) untuk mengetahui faktor pengaruh penerapan komik sebagai alternatif media dalam pembelajaran IPS di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus, Pati. 3) untuk mengetahui manfaat yang diperoleh dalam menggunakan komik sebagai alternatif media pembelajaran dalam pembelajaran IPS di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus, Pati.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dimana peneliti ingin mendeskripsikan keadaan yang diamati di lapangan dengan lebih spesifik dan mendalam. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif ini digunakan peneliti untuk memperoleh data yang berupa fakta mengenai penggunaan media komik dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus, Pati. Dari informan yang terkait dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) tahapan-tahapan dalam penggunaan komik sebagai alternatif media dalam pembelajaran IPS, menunjuk salah satu kelompok untuk maju ke depan kelas membaca cerita dalam balon kata dan kelompok lain ikut menyimak dan mendengarkan. Disela-sela kegiatan guru ikut menyimpulkan materi. Akhir kegiatan, peserta didik menyimpulkan informasi yang telah disampaikan dan diberi beberapa pertanyaan sesuai materi yang sudah diajarkan. Dalam kegiatan ini peserta didik antusias, dan lebih semangat saat pelajaran berlangsung. 2) faktor-faktor yang berpengaruh ada dua, yakni faktor pendorong (motivasi belajar peserta didik, mudah dalam penggunaannya, memperjelas isi materi, mudah dipahami), dan faktor penghambat (keterbatasan waktu, berfokus pada gaya belajar visual). 3) manfaat yang diperoleh dari penggunaan media komik dalam pembelajaran IPS yakni mampu meningkatkan daya ingat, mudah dalam memahami konsep, jadi lebih suka membaca, semakin banyak ilmu yang diserap.

**Kata kunci: media pembelajaran, komik, pembelajaran IPS.**

**ABSTRACT**

**Uliva Safitri Ani, 1810910008, by title “the use of comics as an alternative medium for social science learning at MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati”**

*The research in this is motivated by the emergence of problems that indicate that teachers are lacking in developing interesting and innovative learning activities. The teacher still uses conventional and unvarying methods which in the end makes students bored, lacks enthusiasm for learning, and has difficulty understanding the material that has been delivered. If left unchecked, it can result in decreased student achievement. The purpose of this research is to find out : 1) to find out the application of comics as an alternative social media learning at MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus, Pati. 2) to find out factors that influence the application of comics as an alternative social science learning media at MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus, Pati. 3) to find out the benefits of applying comics as an alternative social science learning media at MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus, Pati.*

*The type of research used in this research is field research using a descriptive qualitative approach, researchers want to describe the situation observed in the field more specifically and in depth. The approach in this study is a qualitative approach, a qualitative approach is used by researchers to obtain data in the form of facts regarding the use of comics as an alternative media for social science learning at MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus, Pati. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Meanwhile, to test the validity of the data, the researchers used the technique of triangulation technique which consists of source triangulation, technique triangulation, time triangulation.*

*The result of this study are 1) the stage is using comics as an alternative learning media social science, appoint one group to come to the front of the class to read stories in comics and the other groups to listen. On the sidelines of the activity the teacher also concludes the material. at the end of the activity, students conclude the information that has been conveyed and are given several questions according to the material that has been taught. In this activity, students are more enthusiastic and more enthusiastic during the lesson. 2) there are two influencing factors, namely the driving factor (students learning motivation, easy to use, clarifying the content of the material, easy to understand), and the inhibiting factor (time constraints, focusing on visual learning styles). 3) the benefits obtained from using comics as an alternative media in social studies learning are being able to improve memory, easy to understand concepts, so they prefer to read, the more knowledge is absorbed.*

**Keywords: learning media, comics, social studies learning.**