

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Adapun data penelitian dan telaah data mengenai pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca dan menulis MI Hidayatus Shibyan karang asem sedan rembang, maka disimpulkan bahwasannya :

1. Terdapat pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca, hal tersebut bisa dipandang dari signifikansi media gambar sejumlah 0,590 yang bermakna lebih besar dari taraf signifikansi yang dipakai yakni 0,05. Dan bisa pula dipandang dari koefisien determinasi media gambar sebesar 0,348 maka dari itu H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh media gambar terhadap kemampuan menulis, hal tersebut bisa dipandang dari signifikansi media gambar sebesar 0,736 yang bermakna lebih besar dari taraf signifikansi yang dipakai yakni 0,05. Dan bisa pula dipandang dari koefisien determinasi media gambar sebesar 0,541 maka dari itu H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Terdapat pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca dan menulis sebesar 34,8% dan 68,7%. Hal tersebut bisa dipandang dari skor koefisien determinasi (R^2) dari media gambar terhadap membaca dan menulis yang bernilai 0,348 dan 0,687.

B. Saran

Beracuan hasil data dari penelitian bisa diberikan kesimpulan dan bisa diuraikan, maka dari itu masukan yang bisa diberikan diantaranya:

1. Bagi Siswa

Peserta didik diharapkan agar rajin berlatih dan mengasah kemampuan membaca dan menulis serta dapat mempelajari materi yang dipaparkan oleh pendidik dengan cermat, alhasil tercapainya tujuan pembelajaran .

2. Bagi Guru

Pendidik diinginkan bisa menggunakan media gambar atau alat bantu pembelajaran lainnya sebagai pendukung dalam penyampaian materi serta dapat memvariasikan media gambar pada proses pembelajaran sejalan dengan keadaan siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diinginkan bisa memfasilitasi dan menyokong pengembangan alat pembelajaran, melihat pentingnya peran alat pada pembelajaran sebab memudahkan siswa dalam memahami apa yang diutarakan oleh pendidik atau guru.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini bisa dipakai sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dan bagi penelitian berikutnya. Hal tersebut harus dijalankan supaya proses belajar mengajar kedepannya semakin kreatif dan inovatif dari masa ke masa.

