

ملخص البحث

صومي ، ديفيتا. ٢٠٢٢. جهود معلم اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي. بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: جهود المعلم ، تعليم القواعد النحوية.

جهود معلم اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي مهمة للبحث. فيهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة جهود معلم اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي، (٢) معرفة العوامل الداعمة والعوامل العائقة لجهود معلم اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي. استخدم هذا البحث نهج البحث النوعي. وأما تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق.

أما نتائج هذا البحث فهي: (١) جهود معلم اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي في الفصل الثامن هي أن جهود معلم اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي لطلاب الصف الثامن هي تقديم المواد التعليمية باستخدام Microsoft Power Point وتعليم القواعد النحوية باستخدام الأغنية وإعطاء الاختبار.

٢) تشمل العوامل الداعمة؛ الخلفية الدراسية لدى المعلمين وشخصية المعلمين وانضباط المعلمين. تشمل العوامل العاقبة؛ قلة التحفيز لدى المعلمين، والوسائل المستخدمة محددة.



ABSTRAK

Shoumi, Devita. 2022. *Upaya Guru Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu Melalui Kitab Jurumiyah di MTs Al-Fattah Pati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: Upaya Guru, Pembelajaran Qawaid Nahwu

Upaya guru bahasa Arab dalam pembelajaran qawaid nahwu ini sangat penting untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui upaya guru dalam proses pembelajaran qawaid nahwu melalui kitab Jurumiyah di Mts al-Fattah Pati, 2) Mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan faktor-faktor penghambat upaya guru dalam proses pembelajaran qawaid nahwu melalui kitab Jurumiyah di Mts al-Fattah Pati. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (Field Research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini yaitu: 1) Upaya yang dilakukan oleh guru bahasa Arab di MTs Al-Fattah Pati dalam proses pembelajaran bahasa Arab melalui kitab Jurumiyah di kelas VIII adalah dengan menyajikan materi menggunakan Microsoft Power Point, pembelajaran qawaid nahwu menggunakan lagu dan pembelajaran menggunakan kuis. 2) Faktor pendukung meliputi; tingkat pendidikan guru, kedisiplinan guru, dan kepribadian guru. Faktor penghambat meliputi; kurangnya rasa motivasi mengajar guru, terbatasnya media yang digunakan untuk mengajar.