

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ح	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. حدود البحث
٩	.....	و. هيكل البحث

## الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. جهود معلم اللغة العربية ..... ١١
١. تعريف جهود المعلم ..... ١١
٢. المتطلبات العامة للمعلم ..... ١٦
٣. موقف المعلم ..... ١٨
٤. واجبات وأدوار المعلم ..... ١٨
٥. جوانب كفاءة المعلم ..... ٢١
- ب. تعليم اللغة العربية ..... ٢٥
١. تعريف تعليم اللغة العربية ..... ٢٥
٢. أهداف التعليم ..... ٢٨
٣. جوانب التعليم ..... ٢٩
- ج. تعليم القواعد النحوية ..... ٣٢
١. تعريف القواعد النحوية ..... ٣٢
٢. أهداف تعليم القواعد النحوية ..... ٢٤
٣. مشكلة تعليم القواعد النحوية ..... ٣٨
- د. الدراسات السابقة ..... ٣٩
- هـ. إطار التفكير ..... ٣٣

## الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخل البحث ..... ٤٥
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٤٦
- ج. أدوات البحث ..... ٤٧

- د. متغير التشغيلي البحث ..... ٤٩
- هـ. جمع البيانات ..... ٥١
- و. أسلوب تحليل البيانات ..... ٥٤

### الباب الرابع: نتائج البحث ونقاشه

- أ. عرض البيانات ..... ٥٦
١. تصوير العامة عن مدرسة الفتحا المتوسطة اسلامية باطي. ٥٦
٢. جهود معلم اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي ..... ٦٢
٣. العوامل الداعمة والعوامل العائقة بجهود معلمي اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي ..... ٧٣
- ب. تحليل البيانات ..... ٧٦
١. جهود معلمي اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي ..... ٧٦
٢. العوامل الداعمة والعوامل العائقة بجهود معلمي اللغة العربية في تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب الآجرومية في مدرسة الفتحا المتوسطة الإسلامية باطي ..... ٨١

الباب الخامس: الخاتمة

- ٩٠ ..... خاتمة أ.
- ٩١ ..... إقتراحات ب.

المراجع

الملاحق

