

ABSTRAK

Siti Nurkhoriah(1810310082), penelitian dengan judul "Strategi Pembelajaran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Proses Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Agama Siswa kelas 1 MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi", Fakultas Tarbiyah program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus.

Sekolah menjadi tempat yang paling tepat menyebarkan sensitivitas peserta didik pada ragam perbedaan. MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi sebagai pendidikan formal mampu melaksanakan internalisasi nilai-nilai moderasi Islam bagi siswa dalam melalui adanya kegiatan pembelajaran dan kegiatan keagamaan yang ada disekolah.

Penelitian disini mendeskripsikan dan menganalisis tentang internalisasi nilai-nilai moderasi agama dalam pembelajaran Aqidah akhlak di MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi penelitian fokus yakni bagaimana bentuk, strategi , implikasinya internalisasi nilai-nilai moderasi Islam dalam pembelajaran Aqidah akhlak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan studi kasus dengan jenis penelitian untuk pengumpulan data menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara, dokumentasi,teknik menganalisis data penelitian ini yakni menggunakan tahapan reduksi data , penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini memaparkan bahwa : (1).Strategi yang dilakukan dalam menginternalisasikan nilai moderasi Islam dalam pembelajaran Aqidah akhlak di MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi melalui kegiatan keagamaan maupun muatan lokal sekolah.Nilai moderasi Islam yang diinternalisasikan dalam pembelajaran Aqidah akhlak yaitu nilai keadilan (*a'dalah*), keseimbangan (*tawazun*) dan toleransi (*tasamuh*).(2) implikasi internalisasi nilai-nilai moderasi Islam dalam pembelajaran Aqidah akhlak untuk membentuk sikap sosial siswa kelas

Kata kunci: *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Islam, pembelajaran Aqidah akhlak, stategi.*