

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Terdapat tiga bentuk internalisasi nilai moderasi Islam yang dilaksanakan di MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi yakni melalui pembelajaran aqidah akhlak di kelas, kegiatan keagamaan, dan muatan lokal sekolah yaitu pembelajaran aswaja dan ke-NU-an. Adapun nilai moderasi Islam yang diinternalisasikan melalui pembelajaran aqidah akhlak yakni nilai keadilan (a'dalah), keseimbangan (tawazun), dan toleransi (tasamuh). Temuan-temuan dalam penelitian ini menunjukkan adanya tiga tahapan yang dilakukan oleh MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi dalam melaksanakan internalisasi nilai-nilai moderasi Islam, yaitu: tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi nilai.

Tahap internalisasi nilai-nilai moderasi Islam dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak dilakukan dengan tiga tahap. Tahap pertama adalah transformasi nilai yaitu mengenalkan nilai moderasi Islam kepada peserta didik. Tahap kedua adalah tahapan transaksi nilai yaitu penghayatan nilai moderasi Islam kepada peserta didik. Tahap ketiga adalah transinternalisasi, tahap transinternalisasi tidak saja dilakukan dengan komunikasi verbal tetapi juga sikap mental dan kepribadian dan nilai moderasi Islam akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti peserta didik memiliki sikap keadilan, seimbang, toleran, peduli sosial, rajin beribadah serta memiliki sikap yang santun. Strategi yang dilakukan di MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi dalam pembelajaran aqidah akhlak menggunakan empat strategi yaitu pengenalan, pembiasaan, keteladanan, dan pengamalan. Keempat strategi internalisasi nilai moderasi Islam tersebut dibagi dalam tahapan internalisasi yakni tahap transformasi nilai terdapat dalam strategi pengenalan, tahap transaksi nilai terdapat dalam strategi pembiasaan dan keteladanan, kemudian tahap transformasi nilai terdapat pada strategi pengamalan nilai. Implikasi internalisasi nilai-nilai moderasi Islam terhadap sikap sosial siswa di MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi di antaranya adalah memiliki sikap adil, seimbang, tenggang rasa,

toleran, jujur, peduli sosial, disiplin, percaya diri, dan taat peraturan.

B. Saran-saran

Penelitian tentang internalisasi nilai-nilai moderasi Islam ini belum sempurna dan masih banyak hal bisa dikembangkan lagi. Oleh karena itu, penulis memiliki beberapa saran yang ingin disampaikan, sebagai berikut:

1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penulis berharap akan ada lagi, akademisi yang melaksanakan penelitian tentang internalisasi nilai-nilai moderasi Islam ini. Namun, dengan objek kajian yang lebih mendalam lagi. Beberapa hal yang belum diteliti atau perlu dikembangkan lagi antara lain:

 - a. Internalisasi nilai-nilai moderasi Islam di lingkungan rumah atau keluarga siswa.
 - b. Melakukan perbandingan dengan sekolah lain dalam kajian internalisasi nilai-nilai moderasi Islam.
2. Saran untuk MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi
 - a. Menjalin kerja sama dengan lembaga pendidikan lain yang lebih berpengalaman demi meningkatkan kualitas pendidikan di MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi .
 - b. Mengembangkan dan mengoptimalkan model pembelajaran karakter seperti model pembiasaan dan keteladanan, bermain peran dan pembelajaran partisipatif. Hal ini bisa dilakukan dengan mengadakan pelatihan bagi guru secara berkala.
 - c. MI NU Manafiul Ulum 01 Getasrabi agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan karakternya terutama dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi Islam kepada siswanya, karena sekolah ini sudah mempunyai strategi internalisasi nilai moderasi Islam dan ini sangat efektif dalam membentuk karakter moderat siswa dan akhirnya berdampak pada sikap sosial siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat

menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Strategi Pembelajaran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Proses Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Agama Siswa Kelas 1 MI NU Manafiu Ulum 01 Getasrabi”. Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan terkhusus bagi peneliti.

Peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa balasan yang terbaik, Aamiin.

