

ملخص البحث

نفيسة، أوفى (رقم القيد: ١٨١٠٢١٠٠٩٦). ٢٠٢٢. تطوير بنود اختبار اللغة العربية باستخدام برنامج Quizizz لطلاب الفصل السابع في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية للسنة الدراسية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.

الكلمات الرئيسية: بنود اختبار، اللغة العربية، برنامج Quizizz

أهداف هذا البحث: (١) لمعرفة عملية تطوير بنود اختبار اللغة العربية باستخدام برنامج Quizizz لطلاب الفصل السابع في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية و (٢) لمعرفة مستوى صلاحية بنود اختبار اللغة العربية باستخدام برنامج Quizizz لطلاب الفصل السابع في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية. ونوع هذا البحث فهو البحث والتطوير. واتبع هذا البحث نموذج تطوير Borg and Gall مع خمسة مراحل تم تعديلها من قبل الباحثة. وشمل فاعل تجريبية المنتج خبير المواد وخبير الوسائل ومعلم اللغة العربية وواحدة وثلاثين طالبة من الفصل السابع د في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية. وتقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة والاستقصاء والتوثيق. واستخدمت تقنية تحليل البيانات التحليل النوعي والإحصاء الوصفي.

أما نتائج هذا البحث فهي: (١) تطوير بنود اختبار اللغة العربية باستخدام برنامج Quizizz من خلال خمسة مراحل منهجية ومنظمة. تم الحصول على نتائج تحليل بنود الاختبار: ثلاثين سؤالاً صدقا بمستوى موثوقية $0,779 < 0,6$. حصلت نتائج اختبار مستوى صعوبة الأسئلة على خمس أسئلة في الفئة الصعبة واثنين وعشرين سؤالاً في الفئة المتوسطة وثلاث أسئلة في الفئة السهلة. حصلت نتائج اختبار مستوى القوة الفروقوية للأسئلة على ست أسئلة بقوة فروقوية جيدة جدا وأربعة عشر سؤالاً بقوة فروقوية جيدة وتسع أسئلة بقوة فروقوية كافية وأربع أسئلة بقوة فروقوية قبيحة. (٢) ثبت أن المنتج الناتج مناسب للاستخدام كأداة التقييم مادة "البيت" في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية من حيث الجانب المواد والجانب الوسائل وخبير المستخدم واستجابات الطلاب. حصل المنتج المتطور على درجة صلاحية من الجانب المواد إلى نسبة ٩٠٪ في المصادقة الأولية و ٩٥٪ في المصادقة الثانية، الجانب الوسائل إلى نسبة ٩٢٪، تقييم من خبير المستخدم إلى نسبة ٨٨٪ واستجابات الطلاب إلى نسبة ٨٨٪. بناء على هذا الكسب، حصل المنتج المتطور على نسبة ٩١٪ وتمت تضمينها في فئة "استحقاق جدا".

ABSTRAK

Nafisah, Aufa (1810210096). 2022. *Pengembangan Butir Soal Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Quizizz untuk Siswa Kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah Tahun Pelajaran 2021/2022*.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) mengetahui proses pengembangan butir soal bahasa Arab menggunakan aplikasi Quizizz untuk siswa kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah dan (2) mengetahui tingkat kelayakan butir soal bahasa Arab menggunakan aplikasi Quizizz untuk siswa kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah. Jenis penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*research and development*). Penelitian ini menganut pada model pengembangan Borg and Gall dengan 5 tahapan yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Subjek uji coba produk terdiri dari validator ahli materi, validator ahli media, guru bahasa Arab dan 31 siswa kelas VII D di MTs NU Ibtidaul Falah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: (1) pengembangan butir soal bahasa Arab menggunakan aplikasi Quizizz melalui 5 tahapan yang sistematis dan terstruktur. 5 tahapan itu mencakup penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba produk dan revisi produk. Penelitian ini menghasilkan produk berupa butir soal untuk pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Quizizz. Soal tersebut berjumlah 30 soal bahasa Arab dengan rincian 12 soal keterampilan membaca, 6 soal keterampilan menulis, 6 soal unsur kosakata dan 6 soal unsur tata bahasa. Analisis butir soal memperoleh hasil: 30 soal dalam kategori valid dengan tingkat reliabilitas yakni $0,779 > 0,6$. Hasil uji tingkat kesukaran soal diperoleh 5 soal kategori sukar, 22 soal kategori sedang dan 3 soal kategori mudah. Hasil uji tingkat daya beda soal diperoleh 3 soal dengan daya beda baik sekali, 14 soal dengan daya beda baik, 9 soal dengan daya beda cukup dan 4 soal dengan daya beda jelek. (2) produk yang dihasilkan terbukti layak digunakan sebagai alat penilaian pada materi البيت di MTs NU Ibtidaul Falah ditinjau dari aspek materi, aspek media, ahli pengguna dan respon siswa. Produk yang dikembangkan memperoleh skor kelayakan dari aspek materi sebesar 90% pada validasi I dan 95% pada validasi II, aspek media sebesar 92%, penilaian ahli pengguna sebesar 88% dan respon siswa sebesar 88%. Dari data tersebut, didapatkan rata-rata perolehan skor kelayakan produk sebesar 91% dengan kategori “sangat layak”.

Kata Kunci : Butir Soal, Bahasa Arab, Aplikasi Quizizz