

محتويات البحث

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| أ | صفحة الموضوع |
| ب | تقرير المشرف |
| ج | تقرير لجنة المناقشة |
| د | إقرار الطالبة |
| هـ | الشعار |
| وـ | الإهداء |
| زـ | كلمة الشكر و التقدير |
| يـ | ملخص البحث باللغة العربية |
| كـ | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| لـ | محتويات البحث |
| الباب الأول: مقدمة | |
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٨ | ب. أسئلة البحث |
| ٨ | ج. أهداف البحث |
| ٩ | د. فوائد البحث |
| ١١ | هـ. تحديد المصطلحات |
| ١٣ | وـ. مواصفات المنتج |
| ١٥ | زـ. افتراض التطوير وحدود البحث |
| ١٦ | حـ. هيكل البحث |

الباب الثاني: الإطار النظري

| | |
|----|--|
| ١٩ | أ. الإطار النظري |
| ١٩ | ١. تقويم التعليم..... |
| ١٩ | أ) مفهوم تقويم التعليم..... |
| ٢١ | ب) أساس تقويم التعليم..... |
| ٢٢ | ج) أهداف تقويم التعليم..... |
| ٢٣ | د) نوع تقويم التعليم..... |
| ٢٤ | ه) أدوات تقييم التعليم..... |
| ٢٦ | و) تقنية تقويم التعليم..... |
| ٢٧ | ز) مراحل تأليف أسئلة اختبار اللغة العربية..... |
| ٣٣ | ٢. اختبار اللغة العربية..... |
| ٣٣ | أ) مفهوم اختبار اللغة العربية وأهدافه |
| ٣٤ | ب) أنواع اختبار اللغة العربية..... |
| ٣٥ | ج) موصفات الاختبار الجيد..... |
| ٣٦ | د) اختبار عناصر اللغة العربية..... |
| ٤٠ | ه) اختبار مهارات اللغة العربية..... |
| ٤٧ | ٣. برنامج Quizizz |
| ٤٧ | أ) مفهوم Quizizz |
| ٤٨ | ب) مزايا وعيوب Quizizz |
| ٥١ | ب. الدراسات السابقة..... |
| ٥٩ | ج. الإطار التفكيري |

الباب الثالث: منهج البحث

| | | |
|----|-------|-----------------------------------|
| ٦٢ | ..... | أ. نوع البحث..... |
| ٦٣ | ..... | ب. نموذج التطوير..... |
| ٦٤ | ..... | ج. خطوات التطوير..... |
| ٧١ | ..... | د. مكان البحث وزمانه..... |
| ٧٢ | ..... | هـ. تجربة المنتج..... |
| ٧٣ | ..... | ١. فاعل التجربة..... |
| ٧٤ | ..... | ٢. نوع البيانات..... |
| ٧٦ | ..... | ٣. تقنيات جمع البيانات..... |
| ٨٠ | ..... | ٤. آلات جمع البيانات..... |
| ٨٢ | ..... | ٥. تقنيات تحليل بيانات البحث..... |

الباب الرابع: نتائج البحث ونقاشة

| | | |
|-----|-------|--|
| ٩٦ | ..... | أ. النظرة العامة على موقع البحث..... |
| | | ب. عملية تطوير بنود اختبار اللغة العربية باستخدام برنامج Quizizz |
| ١٠٦ | ..... | ١. البحث وجمع المعلومات..... |
| ١٠٧ | ..... | ٢. التخطيط..... |
| ١١٤ | ..... | ٣. تطوير نموذج المنتج الأولى..... |
| ١٢٩ | ..... | ٤. تجربة المنتج..... |
| ١٤٩ | ..... | ٥. مراجعة المنتج..... |

ج. مستوى صلاحية بنود اختبار اللغة العربية باستخدام برنامج

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| ١٥٠ | Quizziz |
| ١٥١ | ١. مصادقة خبير المواد..... |
| ١٥٣ | ٢. مصادقة خبير الوسائل..... |
| ١٥٥ | ٣. مصادقة معلم اللغة العربية..... |
| ١٥٦ | ٤. بيانات تجريبة المنتج |
| ١٦١ | ٥. مزايا المنتج وعيوبها..... |

الباب الخامس: الخاتمة

| | |
|-----------|------------------------|
| ١٦٣ | أ. نتائج البحث..... |
| ١٦٦ | ب. إقتراحات البحث..... |

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق