

## ABSTRAK

**Nurviyati (MP-206020030). Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Islam Dan Tradisi Pesantren Dalam Menghadapi Depresi Santri Penghafal Al-Qur'an Kelas VIII SMPQT Al-Hamidiyah (*Boarding School*) Margoyoso-Pati Tahun Pelajaran 2021/2022. Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan makna dan pengalaman dari depresi yang dialami santri, implementasi layanan bimbingan konseling Islam dengan metode, teknik, pendekatan yang digunakan, dan tradisi pesantren pada santri penghafal Al-Qur'an kelas VIII di SMPQT Al-Hamidiyah (*Boarding School*) Margoyoso-Pati tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis transenental. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan triangulasi. Pengambilan *sampling informan* menggunakan teknik *non probability sampling* yang penentuan informannya menggunakan *purposive sampling*, meliputi: guru bimbingan konseling Islam, santri penghafal Alqur'an kelas VIII, kepala sekolah, walikelas dan wali *ghurfah* atau wali kamar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengalaman dan makna santri yang mengalami beberapa gejala gangguan psikologis seperti depresi minor ditandai dengan (a) Pengalaman perubahan *mood* atau kurangnya minat dan ketertarikan dalam semua hal dengan makna membutuhkan motivasi dari orang lain; (b) Pengalaman perubahan naik dan turunnya berat badan akibat tekanan hafalan dengan makna kurang dan berlebih makan; (c) Pengalaman insomnia dan hipersomnia dengan makna mampu mengatur *muroja'ah*; (d) Pengalaman agitasi dan lelah setiap hari dengan makna mengatur waktu dengan baik; (e) Pengalaman menurunnya konsentrasi atau kurang fokus dengan makna kuatnya ingatan seorang penghafal Al-Qur'an. (2) Pengalaman dan makna guru bimbingan konseling mengimplementasikan: (a) Sembilan layanan bimbingan konseling Islam yaitu layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konseling perseorangan, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konsultasi dan mediasi. (b) Pendekatan yang digunakan pendekatan psikoanalisis, behavioristik, dan *trait and factor*. (c) Teknik menggunakan variasi teknik seperti: analisis dan interpretasi baik dari mimpi, penguatan positif, teknik pengelolaan diri, pendekatan pribadi, pengembangan potensi diri, pemberian nasihat, membantu merencanakan kegiatan, musik atau video, drama, *drawing and painting*, *expressive writing*. (3) Pengalaman dan makna tradisi pesantren dalam menanggulangi depresi memberikan kegiatan seperti GPS (gerakan pungut sampah), 3S (senyum, salam, sapa), pemutaran video edukasi dan motivasi, kelas bahasa Arab dan Inggris, dan Unjuk kreativitas.

**Kata Kunci : Layanan Bimbingan Konseling Islam, Tradisi Santri Penghafal Al-Qur'an, Depresi**

## نَبذة مُختصرة

نُورُفَاتِي (٢٠٦٠٢٠٠٣٠) تَحْقِيقُ الخِدْمَاتِ الإرشادية الإسلامية وَمَنْهَجُ المدرسة الداخليَّة الإسلاميَّة في حلِّ اكْتِنَابِ طَالِبَاتِ الفَصْلِ الثَّامِنِ اللَّائِي يَحْفَظُنَ الْقُرْآنَ بِالمدرسة الدَّاخِلِيَّة الحَمِيدِيَّة (في سَكَنِ الطَّالِبَاتِ) مارجيوسو - فاتِي في العَامِ الدَّرَاسِيَّ ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ . هَذِهِ أطرُوحَةُ الدَّرَاسَاتِ العُلْيَا , شُعْبَةُ الدَّرَاسَاتِ الإسلاميَّة الحُكُومِيَّة , مَدِينَةُ قُدُس , ٢٠٢٢ .

العَرَضُ مِنْ هَذَا البَحْثِ لِمَعْرِفَةِ تَجْرِبَةِ الإكْتِنَابِ لَدَى الطَّالِبَاتِ, وَتَحْقِيقِ الخِدْمَاتِ الإرشادية الإسلاميَّة بِأسلُوبٍ وَتَقْنِيَّةٍ وَطَرِيقَةٍ مُسْتخدَمَةٍ فِيهِ, وَلِمَعْرِفَةِ أنشِطَةِ حَفَظَةِ الْقُرْآنِ فِي السَكَنِ بِالمدرسة الدَّاخِلِيَّة الحَمِيدِيَّة مَارْجُوِيُوسُو بِمَدِينَةِ فَاتِي فِي العَامِ الدَّرَاسِيَّ ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ .

هَذَا البَحْثُ بَحْثٌ نَوْعِيٌّ بِأسلُوبٍ ظَاهِرِيٍّ مُتَعَالِيٍّ. تَقْنِيَّاتُ جَمْعِ البَيِّنَاتِ عَن طَرِيقِ المُلَاحَظَاتِ وَالمُقَابَلَاتِ وَدِرَاسَاتِ التَّوْبِيْقِ وَالتَّثْلِيْثِ. وَأَخَذُ عَيِّنَاتٍ مِنَ المُخْبِرِيْنَ بِاسْتِخْدَامِ تَقْنِيَّاتٍ غَيْرِ اِحْتِمَالِيَّةٍ وَتَحْدِيدِ المُخْبِرِيْنَ بِاسْتِخْدَامِ أَخَذِ عَيِّنَاتٍ هَادِفَةٍ مِنْ مُشْرِفِ الخِدْمَةِ الإرشادية الإسلاميَّة وَحَفَظَةِ الْقُرْآنِ مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الثَّامِنِ وَمُدْرَسِ الفَصْلِ الخُصُوصِيِّ وَمُشْرِفَاتِ العُرْفِ.

نَتَائِجُ التَّحْلِيلِ: ١- التَّجْرِبَةُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الطَّالِبَاتِ المُصَابَاتِ بِاضْطِرَابَاتِ نَفْسِيَّةٍ مِثْلُ الإكْتِنَابِ البَسِيطِ يَظْهَرُنَ بِمَا يَلِي (أ) تَعَبْرَاتُ الحَالَةِ السَّمَرَجِيَّةِ أَوْ قَلَّةُ الإِهْتِمَامِ بِالأَشْيَاءِ , فَتَحْتَاجُ إِلَى التَّخْفِيزِ مِنَ الآخَرِيْنَ (ب) التَّجْرِبَةُ فِي زِيَادَةِ الوِزْنِ البَدَنِيِّ وَقَلْبَتِهِ بِسَبَبِ مَشَقَّةِ التَّحْفِيزِ مَعَ النَّظْرِ إِلَى كَثْرَةِ الأَكْلِ وَقَلْبَتِهِ (ج) التَّجْرِبَةُ فِي فَرْطِ التَّوْمِ مَعَ النَّظْرِ إِلَى القُدْرَةِ عَلَى ضَبْطِ وَقْتِ المُذَاكِرَةِ وَالمُرَاجَعَةِ (د) التَّجْرِبَةُ فِي الإثَارَةِ وَالتَّعَبِ كُلِّ يَوْمٍ مَعَ النَّظْرِ إِلَى إِدَارَةِ الوَقْتِ بِشَكْلِ مُنَظَّمٍ (هـ) التَّجْرِبَةُ فِي قَلَّةِ التَّرْكِيزِ مَعَ النَّظْرِ إِلَى قُوَّةِ حَفَظَتِهِنَّ الْقُرْآنِ . ٢- تَجْرِبَةُ المُدْرَسِيْنَ المُشْرِفِيْنَ فِي تَطْبِيقِ : (أ) تِسْعَةُ الخِدْمَاتِ الإرشادية الإسلاميَّة وَهِيَ الخِدْمَةُ الإِتِّجَاهِيَّةُ وَالمَعْلُومِيَّةُ وَالتَّنْسِيْبِيَّةُ وَالتَّوْرِيْعِيَّةُ وَإِقْتَانُ المِسْحُوتَى وَالإِرْشَادُ الفَرْدِيُّ وَالتَّوْجِيْهُ الجَمَاعِيُّ وَالإِسْتِشَارَةُ الجَمَاعِيَّةُ وَالإِسْتِشَارَةُ وَالبُوسَاطَةُ. (ب) الطَّرِيقَةُ المُسْتخدَمَةُ هِيَ التَّحْلِيلُ النَفْسِيُّ وَالسُّلُوكِيُّ (ج) التَّقْنِيَّةُ المُسْتخدَمَةُ هِيَ تَحْلِيلِيٌّ وَتَفْسِيرِيٌّ مِنْ الأَمَلِ كَانِ أَوْ مِنَ التَّعْزِيزِ الإِجْهَابِيِّ وَضَبْطِ النَّفْسِ وَالتَّهْجِ السَّخْصِيِّ وَتَنْمِيَةِ المَوَازِنِ وَالقُدْرَاتِ المُحْتَمَلَةِ وَالتَّصَحُّحِ وَالإِرْشَادِ فِي تَخْطِيطِ الأَنْشِطَةِ وَالمُوسِيقِيِّ وَالفِيدْيُوَهَاتِ وَالدَّرَامَا وَالرَّسْمِ وَالكِتَابَةِ المُعْبَرَةِ. ٣- الخِبْرَةُ فِي الأَنْشِطَةِ المَعْهَدِيَّةِ فِي الدَّفْعِ عَنِ الإكْتِنَابِ بِالأَنْشِطَةِ الإِجْهَابِيَّةِ مِثْلِ تَنْظِيفِ القَمَامَةِ وَحُسْنِ الجَمَالَةِ فِي المَعَامَلَةِ وَمُشَاهَدَةِ الفِيدْيُوَهَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّخْفِيزِيَّةِ وَدَوْرَةَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَالإِنْجِلِيزِيَّةِ وَأَظْهَارِ الإِبْدَاعَاتِ.

الكَلِمَاتُ المُفَاتِحِيَّةُ: خِدْمَاتُ الإرشاد الإسلامي , وَأَنْشِطَةُ حَفَظَةِ الْقُرْآنِ فِي السَكَنِ , وَالإكْتِنَابُ

## ABSTRACT

***Implementation of Islamic Counseling Guidance Service and Pesantren Traditions In Facing Depression Student Of Memorizing Al-Qur'an in Grade Eight SMPQT Al- Hamidiyah (Boarding School) Margoyoso-Pati School Year 2021/2022. Thesis.***

***Postgraduate Program. Islamic Education Management Study Program. IAIN Kudus. 2022.***

*This research purpose to find meaning and experience from depression of student, implementation of Islamic counseling guidance service with method, technic, and approach used, and pesantren tradition to memorizing Al-Qur'an students grade eight SMPQT Al-Hamidiyah (Boarding School) Margoyoso-Pati School Year 2021/2022.*

*This type of qualitative research uses a transcendental phenomenological approach. Data collection techniques by observation, interviews, documentation studies, and triangulation. The sampling informant use non probability sampling technique that the informant use purposive sampling, such as: Islamic counseling and guidance teachers, memorizing Al-Qur'an students grade eight, headmaster, guardian teacher and guardian of the ghurfah (wali ghurfah).*

*The results of this study show that: (1) Experience and meaning of students who suffered of several symptoms of psychological disorders such as minor depression characterized by (a) Mood changes or lack of interest and interest in all things means need motivation from others; (b) Experience over and lack of weight cause of memorization pressure means over and lack of food; (c) Experience of insomnia and hipersomnia means capable to arrange muroja'ah; (d) Experience of agitation and exhausted every day means capable to arrange the time; (e) Experience decreased concentration or lack of focus means the strong memorize of Al-Qur'an memorizing students. (2) Experience and meaning guidance and counseling teachers implement (a) Nine Islamic guidance and counseling services that is orientation, information, placement and distribution, mastering content, personal counseling, group guidance, group counseling, consultation and mediation services. (b) Approach use psychoanalytic, behavioristic, and trait and factor approaches. (c) Tehnic use a variety of techniques such as: analysis and attractive interpretation of reveries, positive reinforcement, self-management techniques, personal approach, self-potential development, giving guidance, assist to devise activities, music or video, drama, drawing and painting, expressive writing. (3) Experience and meaning of the pesantren tradition in tackling depression provides actions, such as GPS (garbage collection movement), 3S (smile, regards, greeting), observing educational and motivational video, Arabic and Inggris class, and creativity perform.*

***Keywords : Depression, Islamic Counseling Guidance Services, Pesantren Traditions, Memorizers of the Qur'an.***