

ABSTRAK

Iklm Maya Anggraeni, NIM. 1810910070, Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah/Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (Tadris IPS), IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Faktor penyebab kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. (2) Kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. (3) Kreativitas guru dapat mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dimana peneliti menjadi instrument utama dalam melaksanakan penelitian. Sumber data diperoleh melalui wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran IPS dan Siswa yang mengalami kesulitan belajar. Peneliti mengungkapkan apa yang ada dalam sekolah secara fakta dan hasil wawancara dari narasumber-narasumber yang ada. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data-data yang diperoleh merupakan data real yang terjadi di SMP NU Al Ma'ruf Kudus dalam kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti, peneliti ini menunjukkan bahwa terdapat kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu (1) faktor penyebab kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus berupa (a) Faktor internal (dari dalam diri siswa) Faktor internal meliputi IQ, sikap bosan siswa, tidak fokus belajar, tidak gemar membaca dan sulit untuk menghafal, kebiasaan belajar dan rendahnya motivasi belajar siswa. (b) Faktor Eksternal (dari luar diri siswa) faktor eksternal meliputi guru, sarana prasarana, dalam pembelajaran, orang tua, dan lingkungan sosial. (2) kreativitas guru dapat mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus berupa (a) kreativitas guru dalam mengelola kelas (b) kreativitas guru dalam menggunakan strategi pembelajaran (c) kreativitas guru dalam menggunakan media. (3) kreativitas guru dapat mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus yaitu Kreativitas guru IPS di SMP NU Al Ma'ruf Kudus dapat mengatasi kesulitan belajar siswa yang dibuktikan adanya hubungan positif terhadap efektivitas pembelajaran. Kreativitas guru tersebut membuat siswa menjadi paham mengenai materi yang disampaikan, meskipun secara bertahap. Sehingga kreativitas guru dalam kegiatan belajar mengajar sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran itu sendiri termasuk untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.

Kata kunci : Kreativitas Guru dan Kesulitan Belajar IPS